

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине
ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.08 «Физиотерапевтическое оборудование» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиотерапевтического оборудования и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины Б.1.В.08 «Физиотерапевтическое оборудование» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

Реабилитационная (восстановительная) деятельность:

Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности человека, вызванных нарушением здоровья;

Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина Б.1.В.08 «Физиотерапевтическое оборудование» относится к *Блоку 1 вариативной* части (вузовский компонент). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 8 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: физиология человека, анатомия человека, теория и методика физической культуры, теория и организация адаптивной физической культуры, частная патология, общая патология и тератология, биомеханика двигательной деятельности, методы физической реабилитации.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК): ОК-15;

- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15).

б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-6

- готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК-6)

в) профессиональными (ПК): ПК-14;

- готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды (ПК-14);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основы гистологии, понятие организма как единого целого, особенностей индивидуального развития человека, гомеостаза; (ОК-15). ✓ социально-психические особенности занимающихся, в том числе и лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп (ОПК-6); ✓ показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки (ОПК-6); ✓ специальную терминологию адаптивной физической культуры (ОПК-6) ✓ методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей (ОПК-6); ✓ методы оценки физического развития и функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-14)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ объяснять занимающимся биосоциальные способности человека, его способности, его физиологию, значение здорового образа жизни, (ОК-15); ✓ использовать знания в области биологии и экологии при решении задач физического воспитания, образования, спортивно-тренировочной деятельности, укрепления здоровья человека, проведения спортивно-оздоровительных в различных группах населения; (ОК-15) ✓ проводить научные исследования, обработку результатов, анализ полученных данных (ОПК-6); ✓ использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся (ОПК-6);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основными методами математического анализа и моделирования (ОК-15); ✓ методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушений или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения

<p>прогрессирования основного заболевания (ОПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся (ОПК-6); ✓ опытом обобщения и анализа научной информации в области физической реабилитации (ПК-14).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	68*	68	
В том числе:			
Лекции	26	26	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	42	42	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	76	76	
В том числе:			
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)		4	
Работа с интернет ресурсами		6	
Анализ литературы		10	
Изучение теоретического материала		10	
Подготовка к текущим контролям		10	
Подготовка к экзамену		36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	
Общая трудоемкость	часы	144	144
	зачетные единицы	4	4

**Примечание: из 68 часов занятий – 14 часов в интерактивной форме*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	16*		16
В том числе:			
Лекции	6		6
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	10		10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	128		128
В том числе:			
Подготовка к контрольной работе			20
Работа с интернет ресурсами			6
Самостоятельное изучение тем дисциплины			20
Изучение теоретического материала			8
Анализ литературы			8
Подготовка в текущим контролям			20
Подготовка к рубежному контролю			10
Подготовка к экзамену			36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			экзамен
Подготовка к экзамену	часы	144	144

	зачетные единицы	4		4
--	------------------	---	--	---

**Примечание: из 16 часов занятий – 4 часа в интерактивной форме*