

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы по дисциплине
**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ
ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ**

Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования
**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль): Адаптивный спорт

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения для маломобильных групп населения» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области проектирования, оснащения и модернизации спортивных сооружений для маломобильных групп населения и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

Педагогическая деятельность

- осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

- определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

- способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

Воспитательная деятельность

- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры;

- добиваться того, чтобы ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций;

Развивающая деятельность

- содействовать развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;

- обеспечивать усвоение занимающимся спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер с целью своевременного и целенаправленного воздействия для оптимизации процесса развития;

- содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека;

Научно-исследовательская деятельность

- выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;

- проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования;

- осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований;

Организационно-управленческая деятельность

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

- планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**. Для успешного освоения дисциплины, **как при очной, так и при заочной форме обучения**, необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Базовые виды двигательной деятельности (Легкая атлетика, Плавание, Лыжная подготовка, Спортивные и подвижные игры, Гимнастика), Теория и организация адаптивной физической культуры, Специальное Олимпийское движение.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного

(моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК-6);

- знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ОПК-12);

б) профессиональные (ПК):

- готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-6);- показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки (ОПК-6);- технические средства обучения, используемые в адаптивной физической культуре (ОПК-6);- основные причины травматизма, занимающихся с учетом нозологической группы (ОПК-12);- требования и условия, необходимые для обеспечения безопасности занимающихся с учетом нозологической группы (ОПК-12);- режим работы и отдыха на занятии (ОПК-12);- места расположения первичных средств пожаротушения (ОПК-12);- основное оборудование необходимое для организации и проведения соревнований (ПК-31);- правила организации судейства_соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся (ОПК-6);- использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся (ОПК-6);- подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития занимающихся (ОПК-6);- анализировать данные из выписок из медицинских карт занимающихся для обеспечения техники безопасности (ОПК-12);- разъяснять правила техники безопасности (ОПК-12);- пользоваться средствами пожаротушения (ОПК-12);- подбирать судейский состав при организации соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31);- готовить оборудование к работе (ПК-31);- обеспечивать работу необходимого оборудования (ПК-31);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- теоретическими знаниями и практическими умения по применению современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-6);- всеми частными методиками адаптивного физического воспитания лиц с различными формами заболеваний (ОПК-6);- приемами использования технических средств обучения для осуществления когнитивного и двигательного развития (ОПК-6);- приемами оказания первой медицинской помощи (ОПК-12);- информацией по обеспечению безопасности при проведении занятий (ОПК-12);- профессиональной терминологией (ОПК-12; ПК-31);- методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности (ПК-31);

- методами организации судейства соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
					7
Аудиторные занятия (всего)	68				68
В том числе:					
Лекции	26				26
Практические занятия (ПЗ)	-				-
Семинары (С)	42*				42*
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Самостоятельная работа (всего)	76				76
В том числе:					
Анализ литературы	20				20
Работа с интернет ресурсами	10				10
Подготовка к текущим контролям	10				10
Подготовка к экзамену	36				36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен				+
Общая трудоемкость	часы	144			144
	зачетные единицы	4			4

**интерактивные занятия – 14 часов*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
					8
Аудиторные занятия (всего)	16				16
В том числе:					
Лекции	6				6
Практические занятия (ПЗ)	-				-
Семинары (С)	10*				10*
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Самостоятельная работа (всего)	128				128
В том числе:					
Анализ литературы	30				30
Работа с интернет ресурсами	30				30
Подготовка к текущим контролям	32				32
Подготовка к экзамену	36				36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен				+
Общая трудоемкость	часы	144			144
	зачетные единицы	4			4

**интерактивные занятия – 4 часа*