

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине **ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПЕДИАТРИИ**

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.08 «Лечебная физическая культура в педиатрии» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области лечебной физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины Б.1.В.08 «Лечебная физическая культура в педиатрии» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

Реабилитационная (восстановительная) деятельность:

Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности человека, вызванных нарушением здоровья;

Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина Б.1.В.08 «Лечебная физическая культура в педиатрии» относится к *Блоку 1 вариативной* части (вузовский компонент). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 8 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции

студента, полученные по следующим дисциплинам: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Общая патология и тератология», «Частная патология», «Биомеханика двигательной деятельности».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-5; ОПК-6

- умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-5).

- готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК-6).

в) профессиональные (ПК): ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2).

- знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-11).

- умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-12).

- умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-13).

- готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды (ПК-14).

- способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК-15).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ морфофункциональные, социально-психологические особенности занимающихся, в том числе здоровья, состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; потребности человека, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-5); (ПК-11); ✓ показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки (ОПК-6); ✓ специальную терминологию адаптивной физической культуры (ОПК-6); ✓ основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности при работе в междисциплинарной команде специалистов; роль и место физической реабилитации при работе в междисциплинарной команде (ПК-12) ✓ технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой (ПК-2); (ПК-13);
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ средства и физические методы воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий (ПК-2); (ПК-13); ✓ методы оценки физического развития и функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы оценки психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы коррекции восстановительных мероприятий в зависимости от результатов измерений и рекомендаций членов междисциплинарной команды (ПК-14) ✓ влияние физических нагрузок на организм занимающихся физическими упражнениями (ПК-15).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у занимающихся социально значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни (ОПК-5); ✓ использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся (ОПК-6); ✓ способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций (ПК-11); ✓ применять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности при работе в междисциплинарной команде специалистов (ПК-12) ✓ обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации (ПК-2); (ПК-13); ✓ применять средства, формы и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ПК-14); ✓ оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у лиц различных возрастных групп (ПК-15);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека (ОПК-5); ✓ методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушений или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания (ОПК-6, ПК-2, ПК-13, ПК-14, ПК-15); ✓ методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся (ОПК-6); ✓ средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-11); ✓ профессиональной терминологией специалистов междисциплинарной команды; методами физической реабилитации в зависимости от нозологии, гендерных и возрастных особенностей; опытом совместной деятельности различных специалистов при работе в междисциплинарной команде (ПК-12).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>	
		<i>7</i>	
Аудиторные занятия (всего)	68*	68	
В том числе:			
Лекции	26	26	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	42	42	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	76	76	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Анализ литературы	10	10	
Подготовка к текущим контролям	20	20	
Подготовка к рубежному контролю			
Подготовка к докладу	5	5	
Подготовка к реферату	5	5	
Подготовка к экзамену	36	36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	
Общая трудоемкость	часы	144	144
	зачетные единицы	4	4

**Примечание: из 68 часов занятий – 14 часов в интерактивной форме*

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>	
		<i>8</i>	
Аудиторные занятия (всего)	16*	16	
В том числе:			
Лекции	6	6	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	128	128	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Изучение теоретического материала	8	8	
Работа с Интернет ресурсами	10	10	
Контрольная работа	20	20	
Самостоятельное изучение тем	20	20	
Подготовка к текущим контролям	20	20	
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	4	4	
Подготовка к докладу	5	5	
Подготовка к реферату	5	5	
Выполнение письменного домашнего задания			
Подготовка к экзамену	36	36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	+	
Общая трудоемкость	часы	144	144
	зачетные единицы	4	4

**Примечание: из 16 часов занятий – 4 часа в интерактивной форме*