

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

МЕТОДИКА ГИДРОРЕАБИЛИТАЦИИ

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) подготовки: **Гидрореабилитация**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины (Б.1.В.08) «Методика гидрореабилитации» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области методики обучения и воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных возрастов в условиях водной среды и средствами водной среды и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

педагогическая деятельность:

способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

развивающая деятельность:

содействовать развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;

содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина (Б.1.В.08) «Методика гидроореабилитации» относится к Блоку 1, вариативной части, вузовский компонент, направленность (профиль) «Гидроореабилитация». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (8 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

психология и педагогика; анатомия человека; физиология человека; теория и методика физической культуры; БВДД (плавание); история физической культуры; социальная защита инвалидов; биомеханика двигательной деятельности; основы гидроореабилитации; предупреждение и преодоление критических ситуаций в процессе гидроореабилитации; технологии гидроореабилитации.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-5);

- знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ОПК-12)

в) профессиональные (ПК):

- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2);

- умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека (ПК-10);

- умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-19);

- умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) (ПК-22).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓ современные методики обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОК-7); ✓ принципы и методы организации и управления малыми коллективами (ОПК-5); ✓ требования и условия, необходимые для обеспечения безопасности занимающихся с учетом нозологической группы (ОПК-12); ✓ средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2); ✓ формы и виды построения учебно - тренировочных занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-10); ✓ современные методы обучения двигательным действиям исходя из
--------	--

	нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-19); ✓ современные методы развития физических способностей при различных последствиях заболеваний и травм (ПК-19); ✓ средства и физические методы воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий (ПК-22); ✓ гендерные особенности при организации занятий по реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-22).
Уметь:	✓ организовывать свою профессиональную деятельность, основываясь на перспективах развития и повышения квалификации (ОК-7); ✓ планировать и прогнозировать учебный процесс (ОПК-5); ✓ реализовывать в практической деятельности методики обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2); ✓ использовать методы развития физических качеств здоровых людей в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-10); ✓ подбирать средства и методы развития физических способностей и обучения новым двигательным действиям исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-19); ✓ применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления нарушенных или утраченных функций (ПК-22).
Владеть:	✓ навыками определения основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации (ОК-7); ✓ навыками планирования содержания уроков, коррекционных и рекреативных занятий с опорой на психофизические особенности развития каждого занимающегося, а также на особенности их национальных традиций (ОПК-5); ✓ информацией по обеспечению безопасности при проведении занятий (ОПК-12); ✓ методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям (ПК-2); ✓ приемами развития и коррекции физических и психических качеств с учетом особенностей течения конкретных заболеваний (ПК-10); ✓ современными методами обучения двигательным действиям исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-19).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	68	68
В том числе:		
Лекции	26	26
Семинары	42*	42
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	76	76
В том числе:		
Изучение теоретического материала	10	10
Подготовка к текущим контролям	16	16
Подготовка к рубежным контролям 1 и 2	4	4
Изучение специальной литературы по ГР, ПГР и плаванию в том числе интернет - ресурсов, просмотр видеозаписей	10	10

Подготовка к экзамену	36	36
Вид промежуточной аттестации:		экзамен
Общая трудоемкость 144 часов	144	144
4 зачетные единицы	4	4

** 14 часов в интерактивной форме*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	6	6
Семинары	10*	10
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	128	128
В том числе:		
Изучение теоретического материала	8	8
Подготовка к текущим контролям	11	11
Подготовка к рубежному контролю	4	4
Самостоятельное изучение тем из разделов дисциплины, изучение специальной литературы по ГР, ПГР и плаванию, в т.ч. работа с интернет - ресурсами, просмотр видеозаписей	54	54
Подготовка контрольной работы	15	15
Подготовка к экзамену	36	36
Вид промежуточной аттестации:		экзамен
Общая трудоемкость 144 часов	144	144
4 зачетные единицы	4	4

** 4 часа в интерактивной форме*