

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине
ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ДОПИНГА

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

**Направленность (профиль): Физическая культура и спорт в профилактике
негативных социальных явлений**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.08 «Профилактика употребления допинга» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 «Физическая культура и спорт в профилактике негативных социальных явлений» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профилактики допинга и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Профилактика употребления допинга» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой «Физическая культура и спорт в профилактике негативных социальных явлений»:

Воспитательная деятельность:

- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества и гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры;

- обеспечивать воспитание у занимающихся негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой и других видов зависимостей

- добиваться того, чтобы ценности физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций;

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Профилактика употребления допинга»:

- Овладеть системой представлений о биологических, психологических, социальных и духовных механизмах формирования нормального поведения человека и ориентироваться в онтологических предпосылках поведенческих девиаций в современном социуме
- Ориентироваться в этиологии и онтологии состояний, которые в своем развитии способны привести к болезненным искажениям поведения
- Быть подготовленным к системному усвоению знаний, умений и навыков в сфере профилактики негативных социальных явлений, одним из которых является употребление допинга, и встраивать вновь получаемую информацию в уже сформированную систему представлений в прогностической перспективе

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к **Блоку 1, вариативной** части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Философия», «Частная патология», «Психология и педагогика», «Специальная педагогика».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (**ОК-14**)

б) общепрофессиональными (ОПК):

Знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (**ОПК-10**)

в) профессиональными (ПК):

Знанием основных причин и условия возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей), способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям (**ПК-5**)

Умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья (**ПК-6**)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<p>социально значимые проблемы и процессы, эмоции и чувства, духовные ценности, их значение в творчестве и повседневной жизни (ОК-14)</p> <p>основные причины и условия возникновения негативного социального поведения (допинга, наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей) (ПК-5)</p> <p>онтологические предпосылки поведенческих девиаций в современном социуме, процессы и механизмы, участвующие в формировании поведенческих девиаций в современном социуме (ПК-5);</p> <p>факторы, способствующие использования допинговых средств и методов, механизмы влияния допинговых средств и методов; способы и методы выявления эпизодического или систематического использования допинговых средств и методов (ОПК-10)</p>
Уметь:	<p>Оценивать социально значимые проблемы и процессы (ОК-14)</p> <p>оперировать терминами и понятиями нейрофизиологии, психологии в</p>

	<p>необходимом для изучаемой дисциплины объеме, ориентироваться в данных научной литературы, посвященной поведенческим аспектам жизнедеятельности человека (ПК-5)</p> <p>практически использовать систему представлений о механизмах влияния допинговых средств и методов на организм человека, определять возможную вероятность эпизодического или систематического употребления допинговых средств и методов, используя объективную и субъективную информацию (ОПК-10)</p> <p>осуществлять профилактику негативных социальных явлений, формировать отрицательное отношение к использованию допинга (ПК-6)</p>
Владеть:	<p>методологией позитивного влияния на процесс формирования потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств с учетом нозологии ученика (ПК-6)</p> <p>способами профилактики мировоззрения, ориентированного на использование допинга в спорте (ПК-6)</p> <p>специальной терминологией в рамках профиля, объективными и субъективными признаками употребления допинговых средств и методов (ПК-5)</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	68	68
В том числе:		
Лекции	26	26
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	42	42
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	76	76
В том числе:		
Анализ литературы для подготовки рефератов и докладов	12	12
Подготовка к текущим контролям	14	14
Работа с интернет ресурсами	14	14
Подготовка к экзамену	36	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часы	144
	зачетные единицы	4

Прим.: * из них 14 часов - интерактивные занятия.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	128	128
В том числе:		
Самостоятельное изучение тем дисциплины	50	50

Анализ литературы для подготовки рефератов и докладов	8	8
Подготовка к текущим контролям	8	8
Выполнение контрольной работы	14	14
Работа с интернет ресурсами	12	12
Подготовка к экзамену	36	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часы	144
	зачетные единицы	4

Прим.: * из них 4 часа - интерактивные занятия.