

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине **ИСТОРИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «История адаптивной физической культуры» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы знаний, умений и компетенций в области истории адаптивной физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

Воспитательная деятельность:

- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры;

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», *вариативной* части. Вузовский компонент. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины *при очной форме обучения* входных знаний, умений и компетенций студента, полученных в структуре данной ОПОП нет. Для успешного освоения дисциплины *при заочной форме обучения* необходимы

входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Анатомия человека, Базовые виды двигательной деятельности: Гимнастика, Легкая атлетика, Лыжная подготовка.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

(ОК-2) – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- основные законы и принципы цивилизационного и культурологического подходов, типы общественного развития, глобальные тенденции прогресса цивилизации (ОК-2); - основные этапы развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
Уметь:	- ориентироваться в прошлых и современных теоретических наработках отечественной и зарубежной исследовательской литературы в области этногенеза и культурного наследия; провести социально-культурный анализ становления и типологии менталитета (ОК-2); - выделять и анализировать основные тенденции развития всемирного исторического прогресса; анализировать зависимости формирования образовательной парадигмы от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества (ОК-2);
Владеть:	- методом сравнительного анализа тенденций национальных и конфессиональных процессов в России и зарубежных странах; навыком самостоятельного исследования изучения культурологических исторических и источников (ОК-2); - методом сравнительного анализа современных социальных и политических процессов (ОК-2).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	22*	22*			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
изучение теоретического материала	12	12			
подготовка к опросу	2	2			
выполнение индивидуального методического задания	4	4			
подготовка доклада	4	4			
подготовка реферата	4	4			
подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет)		х			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

****Интерактивная форма обучения- 8 часов***

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	8			8	
В том числе:					
Лекции	2			2	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	6*			6*	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64			64	
В том числе:					
подготовка к опросам	6			6	
изучение теоретического материала	4			4	
выполнение контрольной работы	20			20	
выполнение письменных домашних заданий	15			15	
подготовка к аудиторной контрольной работе	4			4	
подготовка реферата	5			5	
подготовка к зачету	10			10	
Вид промежуточной аттестации (зачет)				х	
Общая трудоемкость	часы	72		72	
	зачетные единицы	2		2	

****Интерактивная форма обучения- 2 часа***