

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине **БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «**Биомеханика двигательной деятельности**» создана в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью курса является:

- показать целостность и надежность строения и функции двигательной системы человека при организации рациональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- овладение теоретическими и практическими основами компенсаторной двигательной деятельности в области адаптивной физической культуры, как фактором формирования здоровья и улучшения уровня жизни людей с отклонениями в состоянии здоровья;
- получение знаний основ биомеханики для создания возможности приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых);
- реализация принципов биомеханики и объективных физических законов природы происходит с целью максимально полного использования свойств окружающей среды и достижений научно-технического прогресса с качественно новыми материалами для восстановления нарушенных или временно утраченных функций человека у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- вооружение студентов знаниями и умениями делается с целью понимания ими того, как осуществляется движение, как оно организуется и управляется, что нужно сделать, чтобы качественно и количественно изменить характер двигательных действий для достижения необходимых (планируемых, в том числе рекордных) результатов движения.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 - физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направлением подготовки:

Педагогическая деятельность.

➤ осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

➤ обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

➤ определять, планировать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся.

Научно-исследовательская деятельность.

➤ проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и её основных видов с использованием современных методов исследования;

➤ осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности»:

- оценить физическое состояние индивида и его пригодность к тому или иному виду деятельности при разных характеристиках окружающей среды;
- оценить эффективность двигательной деятельности при переменных характеристиках, найти критерии рациональности техники при разных условиях;
- разрабатывать средства совершенствования двигательной деятельности.

Знания биомеханики необходимы бакалавру для решения задач по следующим направлениям:

- для владения методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- для владения методами коррекции программ развития для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека;
- для анализа техники физических упражнений;
- для моделирования и прогнозирования двигательной деятельности;
- для постановки и совершенствования спортивной техники передвижений в быту и спорте людей с отклонениями здоровья;
- для учета возрастных и половых особенностей формирования двигательной активности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина «Биомеханика двигательной деятельности» относится к Блоку 1, *вариативной* части. Вузовский компонент. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе в 5 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации - *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

при очной форме обучения: Анатомия человека.

при заочной форме обучения: Анатомия человека, Физиология человека.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать: ✓	<ul style="list-style-type: none"> о предмете, целях и задачах, а также истории развития биомеханики двигательной деятельности (ОК-15); об основных понятиях биомеханики (ОК-15); о биомеханике опорно-двигательного аппарата человека (ОК-15); о построении статических положений и различных видов движений человека, имеющего отклонениями от нормы здоровья или инвалида (ОК-15); о биомеханическом анализе двигательных действий и физических способностей человека с отклонениями от нормы здоровья или инвалида (ОК-15); о биомеханических аспектах и технологиях формирования и совершенствования двигательных действий человека с отклонениями от нормы здоровья (ОК-15).
Уметь: ✓	<ul style="list-style-type: none"> определять биомеханические характеристики движений тела человека и его звеньев (ОК-15); применять биомеханический анализ для получения характеристик движений и физических данных человека с отклонениями от нормы здоровья (ОК-15); применять новые технологии формирования и совершенствования движений человека, имеющего отклонения от нормы (ОК-15).
Владеть ✓	<ul style="list-style-type: none"> биомеханическим анализом состояний и движений человека разных гендерных и возрастных групп (ОК-15); оценкой эффективности построения статических положений и организации на основе биомеханического анализа движений человека, имеющего отклонения от нормы здоровья (ОК-15).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	88		88		
В том числе:					
Лекции	16		16		
Практические занятия (ПЗ)	72		72		
Самостоятельная работа (всего)	56		56		
В том числе:					
Расчетно-графические работы	10		10		
Подготовка к текущим контролям	10		10		
Подготовка к промежуточной аттестации	36		36		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен		+		
Общая трудоемкость	Часы		144		
		144			

	Зачётные единицы	4		4		
--	------------------	---	--	---	--	--

*Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях- 16 часов, из них *6 часов на лекциях (лекции с разбором конкретных ситуаций, презентации); *10 часов на практических занятиях (дискуссия, работа в парах, обсуждение эффективности моделей движения).*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	16	16			
В том числе:					
Лекции	4	4*			
Семинары (С)	12	12			
Самостоятельная работа (всего)	128	128			
В том числе:					
Расчетно-графические работы	10	10			
Изучение теоретического материала	10	10			
Подготовка к контрольным работам	20	20			
Выполнение практических работ	28	28			
Подготовка к текущим контролям	24	24			
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36			
Вид промежуточной аттестации: (экзамен)	экзамен	+			
Общая трудоемкость	Часы	144	144		
	Зачётные единицы	4	4		
*Интерактивные занятия	4	4			