

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине
ПСИХОЛОГИЯ БОЛЕЗНИ И ИНВАЛИДНОСТИ

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «**Психология болезни и инвалидности**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.02 - «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является обучение студентов знанию вопросов психологии больного, особенностей формирования внутренней картины болезни в зависимости от ее остроты, нозологии, степени инвалидизации, угрозы жизни. Преподаватель обязан сформировать у студентов современные представления об особенностях работы с проблемной личностью.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 - «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

Воспитательная деятельность:

Формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социальнозначимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры;

Развивающая деятельность:

Содействовать развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сензитивных периодов тех или иных психических и физиологических функций, а так же структуры, характера, этиологии и патогинеза заболевания;

Обеспечивать усвоение занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер с целью своевременного и целенаправленного воздействия для оптимизации процесса развития.

Профилактическая деятельность:

Проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека;

Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина «Психология болезни и инвалидности» относится к Блоку 1 *вариативной* части (вузовский компонент). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

при очной форме обучения: теория и организация адаптивной физической культуры, частные методики адаптивной физической культуры, общая патология и тератология, частная патология, психология развития, возрастная психопатология и психоконсультирование, психология физической культуры, психологические тренинги, физическая реабилитация, двигательная активность лиц с сложными (комплексными) нарушениями;

при заочной форме обучения: теория и организация адаптивной физической культуры, частные методики адаптивной физической культуры, общая патология и тератология, частная патология, психология развития, психология физической культуры.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

б) общепрофессиональные (ОПК):

- знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-10).

б) профессиональные (ПК):

- умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться (ПК-7);

- умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний (ПК-9);

- способностью осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-23).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ основные функции психики, мотивацию поведения и деятельности, основные потребности человека, эмоции и чувства, основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп (ПК-7).✓ отечественный и зарубежный опыт АФК (ОК-6);✓ социально-психологические особенности занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп (ПК-9);✓ психолого-педагогические особенности профессионального общения (ПК-9);✓ технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального
--------	--

	поведения, способы и приемы их профилактики (ПК-23);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности (ПК-7); ✓ формировать у занимающихся социально значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни (ПК-7); ✓ способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций, этиологии и патогенеза заболеваний, воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, осуществлять простейшие приемы психотерапии по профилактике и устранению психологических комплексов болезни и инвалидности (ПК-9); (ПК-23).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ современными образовательными, воспитательными и развивающими технологиями, способами применения психологической и педагогической теории в различных сферах жизни (ОК-6), (ПК-7). ✓ профессиональной терминологией (ПК-7); ✓ методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-9); ✓ методами, приемами, проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания (ПК-23).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	54*		54
В том числе:	-		-
Лекции	20		20
Практические занятия (ПЗ)	-		
Семинары (С)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа (всего)	54		54
В том числе:	-		-
Анализ литературы	5		5
Подготовка к текущим контролям	10		10
Работа с интернет ресурсами	10		10
Самостоятельное изучение тем дисциплины	10		10
Подготовка к теоретическим занятиям	9		9
Подготовка к зачету	10		10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

**Примечание: из 54 часов занятий – 10 часов в интерактивной форме*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		7	8

Аудиторные занятия (всего)	12*		12
В том числе:	-		-
Лекции	4		4
Практические занятия (ПЗ)	-		-
Семинары (С)	8		8
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа (всего)	96		96
В том числе:	-		-
Контрольная работа	20		20
Анализ литературы	10		10
Подготовка к текущим контролям	10		10
Работа с интернет-ресурсами	20		20
Самостоятельное изучение тем дисциплины	20		20
Анализ дисс. работ	6		6
Подготовка к зачету	10		10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

**Примечание: из 12 часов занятий – 4 часа в интерактивной форме*