

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине
ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ И ПСИХОКОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «**Возрастная психопатология и психоконсультирование**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современных представлений об особенностях работы с больными, страдающими психическими расстройствами и знакомство с основами проведения психологического консультирования.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Развивающая деятельность:

Содействовать развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сензитивных периодов тех или иных психических и физиологических функций, а так же структуры, характера, этиологии и патогинеза заболевания;

Профилактическая деятельность:

Проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

Проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина «Возрастная психопатология и психоконсультирование» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) *вариативной* части, занимая важное место в системе наук о человеке и особенностях формирования поведенческих отклонений в современном социуме, что и обуславливает необходимость ее введения в профессиональную

подготовку бакалавра как самостоятельной дисциплины. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на IV курсе (7 семестр) по очной форме обучения, на V курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Психология и педагогика», «Психология физической культуры», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Психология развития», «Психологические тренинги», «Профилактика негативных социальных явлений».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-10);

в) профессиональные (ПК):

- умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний (ПК-9);
- знанием закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению (ПК-20);
- способностью осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-23).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • принципы и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-6); • этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-10); • закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению (ПК-20);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний (ПК-9);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • простейшими психотерапевтическими приемами по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-23).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	50	
В том числе:		
Лекции	20	20

Практические занятия (ПЗ)	-	
Семинары (С)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа (всего)	58	58
В том числе:		
Курсовая работа	-	
Расчетно-графические работы	-	
Рефераты*	-	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Изучение теоретического материала	10	10
Подготовка к текущим контролям	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость:		
часы	108	108
зачетные единицы	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	96	96
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Изучение теоретического материала	6	6
Подготовка к текущим контролям	10	10
Подготовка к контрольной работе	20	20
Самостоятельное изучение тем дисциплины	24	24
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость:		
часы	108	108
зачетные единицы	3	3