

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.19 «Лечебная физическая культура» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной медицины и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности и профилем подготовки:

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

- способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности человека, вызванных нарушением здоровья;

- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

профилактическая деятельность:

- проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

- проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;

- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: анатомия человека, биохимия человека, психология и педагогика, культурология, биомеханика двигательной деятельности, Теория и методика обучения базовым видам спорта (Гимнастика, Спортивные и подвижные игра), теория и методика физической культуры

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

1) ОПК-4 - знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонением в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп;

2) ОПК 5 - умением планировать содержанием занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;

б) профессиональные (ПК):

1) ПК-11 - знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1) ПК-13 - умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.

2) ПК-14 - готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды.

3) ПК-15 - способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- морфофункциональные особенности возрастных и гендерных групп и методы для их оценки (ОПК 4);- структуру урока (занятия) для использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся (ОПК 5);- методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 14);- наиболее типичные нозологические формы различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 11);- физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных функций (ПК 13);- комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в
--------	--

	состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК 15);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы измерения для определения морфофункционального состояния лиц с отклонением в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп (ОПК 4); - планировать содержание занятий с использованием физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся (ОПК 5); - применять методы измерения и оценки физического развития, физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 14); - выявлять наиболее типичные нозологические формы различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 11); - применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных функций (ПК 13); - проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК 15);
Владеть :	<ul style="list-style-type: none"> - методами для оценки морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонением в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп (ОПК 4); - методами регуляции физической нагрузки в занятиях с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических и климатических особенностей (ОПК 5); - методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 14); - знанием наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 11); - физическими средствами и методами воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных функций (ПК 13); - комплексом восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК 15);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			7		
Аудиторные занятия (всего)	54	-	54	-	-
В том числе:					
Лекции	10	-	10	-	-
Практические занятия (ПЗ)	44	-	44*	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	-	54	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	-	-	-	-	-
Работа с Интернет-ресурсами	6	-	6	-	-
Самостоятельное изучение тем	10	-	10	-	-
Изучение теоретического материала	10	-	10	-	-
Анализ диссертационных работ	8	-	8	-	-

Подготовка к текущим контролям	10	-	10	-	-
Подготовка к зачёту	10	-	10	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	-	+	-	-
Общая трудоемкость	часы	108	-	108	-
	зачетные единицы	3	-	3	-

*Из 44 часов практических занятий – интерактивные занятия * - 16 часов.*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
					9
Аудиторные занятия (всего)	14				14
В том числе:					
Лекции	4				4
Практические занятия (ПЗ)	10				10*
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	94				94
В том числе:					
Подготовка к проведению фрагмента занятия	6				6
Работа с Интернет-ресурсами	8				8
Изучение теоретического материала	30				30
Подготовка к текущим контролям	20				20
Подготовка к зачёту	10				10
Выполнение контрольной работы	20				20
Вид промежуточной аттестации	зачет				+
Общая трудоемкость	часы	108			108
	зачетные единицы	3			3

*Из 10 часов практических занятий – интерактивные занятия * - 4 часа.*