

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

МАССАЖ

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа дисциплины Б.1.В.20 «Массаж» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области массажа и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины Б.1.В.20 «Массаж» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

Реабилитационная (восстановительная) деятельность:

Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья;

Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина Б.1.В.20 «Массаж» относится к Блоку 1 *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на IV курсе, в течение 8 семестра по очной форме обучения, на V курсе, в течение 9 семестра по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*экзамен*).

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: психология и

педагогика, спортивная морфология, анатомия человека, физиология человека, теория и организация адаптивной физической культуры, частные методики адаптивной физической культуры, частная патология, общая патология и тератология, профилактика негативных социальных явлений, спортивная медицина, здоровый образ жизни.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4

- знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп (ОПК-4).

в) профессиональными (ПК): ПК – 11; ПК-15.

- знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-11);

- способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК-15).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основы гистологии, понятие организма как единого целого, особенностей индивидуального развития человека, гомеостаза; (ОПК-4). ✓ морфофункциональные, социально-психологические особенности занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп (ПК-11); ✓ технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой (ПК-15); ✓ влияние физических нагрузок на организм занимающихся физическими упражнениями (ПК-15).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ объяснять занимающимся биосоциальные способности человека, его способности, его физиологию, значение здорового образа жизни, (ОПК-4); ✓ способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций (ПК-11); ✓ оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у лиц различных возрастных групп (ПК-15);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основными методами математического анализа и моделирования (ОПК-4); ✓ средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-11); ✓ методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания (ПК-15).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
	7	7	8

Аудиторные занятия (всего)	54*		54*
В том числе:			
Лекции	20		20
Практические занятия (ПЗ)	34		34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	18		18
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Подготовка к деловой игре			
Подготовка к текущим контролям			
Изучение теоретического материала			
Работа с интернет ресурсами			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			Экзаме н
Зачет			
Экзамен	18		18
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

**Примечание: из 54 часов занятий – 10 часов в интерактивной форме*

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	16*	16*
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	56	56
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Подготовка к деловой игре		
Подготовка к докладу		
Изучение теоретического материала		
Использование Интернет ресурсов		
Анализ литературы		
Написание контрольной работы	20	20
Подготовка в аудиторной контрольной работе (тестированию)		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Зачет		
Экзамен		экзамен
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

**Примечание: из 16 часов занятий – 2 часов в интерактивной форме*

