

## АННОТАЦИЯ

### адаптированной рабочей программы по дисциплине **ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ**

Адаптированная образовательная программа  
по направлению подготовки высшего образования

#### **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

#### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **«Профилактика негативных социальных явлений»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социокультурных истоков и социально-психологических причин негативных социальных явлений, путей профилактики их возникновения средствами физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

*в области воспитательной деятельности:*

- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры;
- обеспечивать воспитание у занимающихся негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой и других видов зависимостей;

*в области развивающей деятельности:*

- обеспечивать усвоение занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер с целью своевременного и целенаправленного воздействия для оптимизации процесса развития;

*в области профилактической деятельности:*

- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности;

Вышеизложенное в контексте изучения дисциплины «Профилактика негативных социальных явлений» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

- обладать системными представлениями о биологических, психологических, социальных и духовных механизмах формирования зависимого поведения и поддерживать высокий уровень этих представлений, используя современные информационные технологии;
- реализовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей профессиональной и личной прогностической перспективе.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к *вариативной* части Блока 1. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: история, философия, теория и организация адаптивной физической культуры, анатомия человека, физиология человека.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурными (ОК):*

(ОК-7) – способностью к самоорганизации и самообразованию;

(ОК-14) – способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

*б) общепрофессиональными (ОПК):*

(ОПК-9) – умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально-значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле;

*в) профессиональными (ПК):*

(ПК-5) – знанием основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей), способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям;

(ПК-6) - умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальные традиции современной цивилизации (ОК -14)</li> <li>- основные причины и условия возникновения негативного (отклоняющегося) социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей), способы и приемы воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям; этиопатогенетическое значение феномена предрасположенности к формированию отклоняющегося поведения (ПК-5);</li> <li>- эндогенные и экзогенные факторы риска, способствующие первому контакту человека с наркотиком (ОПК-9);</li> <li>- основные мишени и механизмы влияния наркотических веществ на молекулярно-клеточном, нейрохимическом и нейрофизиологическом уровнях (ПК-6)</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать мотивацию самосовершенствования (ОК-7);</li> <li>- ориентироваться в основных философских концепциях, имеющих</li> </ul>

	<p>отношение к трактовке человеческого поведения (ОПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-6);</li> <li>- определять возможную предрасположенность человека к формированию отклоняющегося поведения, используя объективную и субъективную информацию (ПК-5)</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умением осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-7);</li> <li>- приемами коррекции неблагоприятных психических состояний при решении профессиональных задач (ПК-6);</li> <li>- способами определения предрасположенности человека к формированию аддиктивного поведения (ПК-5)</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
					IV
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34</b>				<b>34</b>
В том числе:					
Лекции	10				10
Семинары (С)	24*				24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>38</b>				<b>38</b>
В том числе:					
Подготовка к теоретическим занятиям	10				10
Анализ литературы	2				2
Подготовка к текущим контролям	10				10
Работа с интернет ресурсами	2				2
Самостоятельное изучение дисциплины	4				4
Подготовка к зачету	10				10
Вид промежуточной аттестации	зачет				+
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>			

\* - из них 6 часов, проводимые в интерактивной форме

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		IX			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Семинары (С)	6*	6			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>			
В том числе:					
Подготовка к теоретическим занятиям	8	8			
Контрольная работа	20	20			
Анализ литературы	6	6			
Подготовка к текущим контролям	6	6			
Работа с интернет ресурсами	4	4			
Самостоятельное изучение дисциплины	8	8			
Подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>			

	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>
--	-------------------------	----------

*\* - из них 2 часа, проводимые в интерактивной форме*