

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа дисциплины Б.1.В.23 «Физическая реабилитация» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической реабилитации и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины Б.1.В.23 «Физическая реабилитация» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

Реабилитационная (восстановительная) деятельность:

Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья;

Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

Компенсаторная деятельность:

Способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;

Обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.

Профилактическая деятельность:

Проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина Б.1.В.23 «Физическая реабилитация» относится к Блоку 1 *вариативной* части (вузовский компонент). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на III курсе, в течение 6 семестра по очной форме обучения, на IV курсе, в течение 7 семестра по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **(экзамен)**.

Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: анатомия человека, физиология человека, теория и организация адаптивной физической культуры, общая патология и тератология, частная патология, спортивная морфология.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-10)

б) профессиональные (ПК):

- умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-13)

- способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК-15)

- способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением временной утратой функций организма человека (ПК-16)

- знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-17)

- умением развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы (ПК-18)

- умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-21).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать: ✓	основные закономерности и движущие силы развития патогенеза (ОПК-10)
✓	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой (ПК-13);
✓	средства и физические методы воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий (ПК-13);
✓	роль и место физических упражнений в реабилитационном процессе с лицами различных возрастных групп (ПК-13);
✓	особенности реабилитации при различных видах инвалидности (ПК-13).
✓	влияние физических нагрузок на организм занимающихся физическими упражнениями (ПК-15).

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ комплекс восстановительных мероприятий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением и временной утратой функций организма человека (ПК-16). ✓ компенсаторные возможности функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. (ПК-17) ✓ современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм. (ПК-18); ✓ меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма (ПК-21).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ применять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей (ПК-13); ✓ использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности (ПК-13); ✓ оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у лиц различных возрастных групп (ПК-15); ✓ ориентироваться в методах эрготерапии для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности (ПК-16). ✓ выделять средства, формы и методы компенсаторной деятельности в соответствии с сохранными функциями организма человека при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей. (ПК-17). ✓ дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей (ПК-18); ✓ проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-21).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками определения основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации. (ОПК-10) ✓ средствами и методами физической реабилитации в зависимости от нозологии, гендерных и возрастных особенностей (ПК-13); ✓ физиотерапевтическими методиками реабилитации лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья (ПК-13); ✓ способами дифференцированного использования средств и методов реабилитации в зависимости от нозологии, гендерных и возрастных особенностей занимающихся (ПК-13); ✓ опытом обобщения и анализа научной информации в области физической реабилитации (ПК-13). ✓ методиками физической реабилитации лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья (ПК-15). ✓ способами использования средств и методов эрготерапии для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности (ПК-16). ✓ профессиональной терминологией (ПК-17). ✓ опытом обобщения и анализа научной информации в области компенсаторной деятельности (ПК-17). ✓ методами оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп (ПК-18); ✓ опытом применения комплекса мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-21).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	72*		72
В том числе:			
Лекции	16		16
Практические занятия (ПЗ)	24		24
Семинары (С)	32		32
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	72		72
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Подготовка к деловой игре	4		4
Подготовка к текущим контролям	20		20
Изучение теоретического материала	6		6
Работа с интернет ресурсами	6		6
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен		экзамен
Общая трудоемкость	часы	144	144
	зачетные единицы	4	

**Примечание: из 72 часов занятий – 16 часов в интерактивной форме*

заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>		<i>Семестры</i>
---------------------------	--	-----------------

	Всего часов	7
Аудиторные занятия (всего)	22*	22
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	122	122
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Подготовка к деловой игре	6	6
Подготовка к докладу	10	10
Изучение теоретического материала	10	10
Использование Интернет ресурсов	20	20
Анализ литературы	10	10
Написание контрольной работы	20	20
Подготовка в аудиторной контрольной работе (тестированию)		
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часы	144
	зачетные единицы	144
	4	

**Примечание: из 22 часов занятий – 4 часа в интерактивной форме*