

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ДОБАВКИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Спортивные сооружения и индустрия

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Биологически активные добавки в физической культуре и спорте**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области фармакотерапии ФКиС с помощью БАД и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Цель преподавания - Общие принципы выбора БАД для коррекции физической работоспособности у лиц занимающихся ФК и спортом: научить будущего специалиста ориентироваться в номенклатуре биодобавок (БАД), знать их классификацию по химической и групповой принадлежности, механизм действия, фармакологические эффекты, нежелательные лекарственные реакции (НЛР), показания и противопоказания. Уметь рассчитывать дозировки (как допинг), знать рецептуру, условия хранения и учет препаратов для составления и оценки антидопинговых программ.

Цель преподавания – научить будущего специалиста ориентироваться в выборе наиболее эффективного, безопасного и доступного БАД в зависимости от функционального состояния организма спортсмена и знаний по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию и НЛР, в методах оценки эффективности и безопасности проводимой фармакотерапии заболеваний у спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также определять стратегии реабилитации основных заболеваний у спортсменов. Готовить и проводить профилактические мероприятия по предотвращению антидопинговых нарушений в результате применения БАДов.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Биологически активные добавки в физической культуре и спорте»:

- Проведение образовательных антидопинговых мероприятий для тренеров, спортсменов, спортивных врачей, инструкторов-методистов, руководителей федераций по видам спорта с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий; разработка учебных программ на основе предотвращения допинга;

- Определение политики в области противодействия применению допинга в спорте путем изучения документов и нормативной базы международных и российских организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте и случаев применения допинга в спорте с последующей разработкой нормативных документов, определяющих политику в области противодействия применению допинга в спорте;

- Организация и проведение антидопинговых мероприятий способствующих раскрытию, сдерживанию и предотвращению случаев применения БАДов как допинга в спорте.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Биологически активные добавки в физической культуре и спорте» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (*вариативной*) части. Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

при очной форме обучения: Анатомия человека, Физиология человека, Биохимия человека, Основы медицинских знаний, Биомеханика двигательной деятельности, Физиология спорта, Спортивная биохимия, Основы антидопингового обеспечения;

при заочной форме обучения: Анатомия человека, Физиология человека, Биохимия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Спортивная биохимия, Основы антидопингового обеспечения.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);
- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – Актуальные вопросы в сфере допинга и антидопингового обеспечения в сфере физической культуры и спорта (ПК-28); – Анализ передового опыта и мировых достижений в осуществлении процесса антидопингового обеспечения (ПК-28); – Перечень запрещенных допинговых средств и \или методов проведения профилактических антидопинговых мероприятий (ПК-28); – Современные методы проведения научного анализа результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизировать актуальные вопросы в сфере допинга и антидопингового обеспечения в физической культуре и спорта (ПК-28); – Осуществлять выбор программ передового опыта и мировых достижений осуществления процесса антидопингового обеспечения (ПК-28); – Осуществлять научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками и приемами проведения и контроля эффективности плановых профилактических антидопинговых мероприятий в детском и юношеском видах спорта (ПК-28); – Приемами проведения мониторинга и оценки конфликтных ситуаций в сфере допинга и антидопингового обеспечения в физической культуре и спорте (ПК-28); – Навыками и способами проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	семестры				
		1-2	3-4	5-6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	68*					68
В том числе						
Лекции (Л)	26					26
Практические занятия (ПЗ)	40					40
Семинары (С)	2					2
Самостоятельная работа (всего)	76					76
В том числе:						
Изучение теоретического материала	20					20
Подготовка реферата	8					8
Подготовка к ТК и РК	12					12
Подготовка и сдача экзамена	36					36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен					+
Общая трудоемкость	Часы	144				144
	зачетные единицы	4				4

**Примечание: из 68 ч. аудиторных занятий 20 ч. отводится на интерактивные занятия.*

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	семестры				
		1-2	3-4	5-6	7-8	9
Аудиторные занятия (всего)	16*					16*
В том числе						
Лекции	4					4
Практические занятия (ПЗ)	10					10
Семинары (С)	2					2
Самостоятельная работа (всего)	128					128
В том числе:						
Изучение теоретического материала	70					70
Подготовка реферата	8					8
Подготовка к ТК и РК	14					14
Подготовка и сдача экзамена	36					36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен					+
Общая трудоемкость	Часы	144				144
	зачетные единицы	4				4

**Примечание: из 16 ч. аудиторных занятий 4 ч. отводится на интерактивные занятия.*