

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Частная патология»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **«Частная патология»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению подготовки **49.04.01 «Физическая культура»** (профиль): **«Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение магистрами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области частной патологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки **49.04.01 «Физическая культура»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

в области педагогической деятельности:

- осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов" их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

в области реабилитационной (восстановительной) деятельности:

- способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;
- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;
- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;

в области компенсаторной деятельности:

- способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;

- обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

в области профилактической деятельности:

- проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности;

в области научно-исследовательской деятельности:

- выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;
- проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования;
- осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части, курсу дисциплин по выбору магистранта, устанавливаемому вузом (Б.1.ДВ.02.03). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет*). Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции магистра, полученные по следующим дисциплинам: анатомия человека, биохимия человека, общая патология и тератология.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Научно-исследовательская деятельность:

а) профессиональные (ПК):

- способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);
- способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективной педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

Тренерская деятельность:

а) профессиональные (ПК):

способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Морфофункциональные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп (ПК-25) Основы теории реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности (ПК-6) Этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-28)
--------	---

	<p>Закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, для наиболее типичных нозологических форм у различных возрастных и гендерных групп (ПК-28)</p> <p>Компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-25)</p> <p>Закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием, сопутствующих основному дефекту (ПК-6)</p> <p>Актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры (ПК-6)</p>
Уметь:	<p>Обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья навыкам адекватной двигательной активности (ПК-25)</p> <p>Применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся в сфере адаптивной физической культуры (ПК-6)</p> <p>Сформировать у занимающихся социально-значимые потребности, в соблюдении здорового образа жизни (ПК-28)</p> <p>Применять на практике полученные знания об этиологии и патогенезе заболеваний, воплощать в жизнь задачи развивающего обучения (ПК-25)</p> <p>Осуществлять простейшие приемы психотерапии по профилактике (или) устранению психологических комплексов болезней и инвалидности (ПК-6)</p> <p>Проводить научные исследования, обработку результатов, анализ полученных данных (ПК-28)</p>
Владеть:	<p>Средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-25)</p> <p>Способами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-6)</p> <p>Методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-28)</p> <p>Методами профилактики появления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных осложнений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом (ПК-28)</p> <p>Способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека (ПК-6)</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	24	24			
Лекции:	4	4			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С) *	20	20			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	84	84			
Анализ литературы	20	20			

Рефераты		15	15			
Работа с интернет ресурсами		15	15			
Подготовка к текущим контролям		10	10			
Подготовка к зачету		24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

**в интерактивной форме 6 часов.*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3				
Аудиторные занятия (всего)	18	18				
В том числе:						
Лекции	4	4				
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С) *	14	14				
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	90	90				
В том числе:						
Выполнение контрольной работы	20	20				
Подготовка к аудиторной контрольной работе	15	15				
Анализ литературы	15	15				
Рефераты	10	10				
Работа с интернет ресурсами	10	10				
Подготовка к текущим контролям	10	10				
Подготовка к зачету	10	10				
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет				
Общая трудоемкость	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

**в интерактивной форме 2 часа.*