

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТУРИЗМ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Физкультурно-оздоровительная работа

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Детско-юношеский туризм**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью курса дисциплины «Детско-юношеский туризм» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации и проведения туристских походов, соревнований и краеведческих наблюдений, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

педагогическая деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, её приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учётом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения, соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;

рекреационная деятельность:

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся;

- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

организационно- управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом, и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры, спорта и образования;

- организовывать работу малых коллективов исполнителей;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

культурно-просветительская деятельность:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодёжи к занятиям спортом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части ОПОП, дисциплинам по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*экзамен*). Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Теория и методика обучения базовым видам спорта (ТиМ ОБВС/ гимнастика, ТиМ ОБВС/легкая атлетика, ТиМ ОБВС/плавание, ТиМ ОБВС/лыжный спорт, ТиМ ОБВС/ спортивные игры); Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; Психология ФК; Педагогика ФК.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

▪ способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

б) профессиональные (ПК):

▪ способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ol style="list-style-type: none">1. задачи, средства и методы развития (воспитания) физических качеств школьников, применяемые в ДЮТ (ОК-8);2. нормативно-правовые и законодательные акты, регламентирующие проведение туристских походов и массовых туристских мероприятий с учащимися (ОК-8);3. особенности и методику проведения учебных занятий по физической подготовке к туристским походам с учащимися образовательных учреждений общего среднего и дополнительного образования (ОК-8);4. особенности и методику проведения туристско-спортивных соревнований учащихся общеобразовательных учреждений (ОК-8);5. особенности и методику проведения туристских походов и экскурсий с учащимися образовательных учреждений общего среднего и дополнительного образования (ОК-8);6. возрастные особенности детей, влияние рекреационных походов на здоровье и успеваемость учащихся (ОК-8) (ПК-20);7. специфику влияния климатогеографических факторов на восстановление физических и психических сил учащихся в туристских походах (ОК-8) (ПК-20);8. диапазон нагрузочных режимов для школьников, обеспечивающих им рекреационный эффект в походных условиях (ОК-8);9. типы, виды и формы туризма (ПК-20);10. целевые функции туристско-экологических, туристско-спортивных и туристско-оздоровительных мероприятий (ПК-20);11. программы туристско-краеведческого движения «Отечество» (ПК-20).
Уметь:	<ol style="list-style-type: none">1. проводить занятия специализированной физической направленности, отвечающие требованиям туристских походов (ОК-8);2. строить занятия по начальной туристской подготовке в образовательных учреждениях в соответствии с задачами ДЮТ по воспитанию физических качеств школьников средствами туризма (ОК-8);3. применять нормативно-правовую документацию при подготовке и проведении туристских походов, экскурсий и соревнований учащихся (ОК-8);4. формировать у обучающихся знания, умения, навыки, необходимые для участия в туристских походах и соревнованиях (ОК-8);5. использовать нагрузочные режимы рекреационных походов для развития

	<p>(воспитания) физических качеств школьников (ОК-8) (ПК-20);</p> <p>6. использовать экологические и гигиенические факторы природной среды в целях профилактики заболеваний участников туристских походов (ОК-8), (ПК-20);</p> <p>7. применять профессиональные знания при проведении туристских мероприятий (ПК-20);</p> <p>8. проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия с учащимися (ПК-20);</p> <p>9. планировать туристско-краеведческую работу в соответствии с программами движения «Отечество» (ПК-20).</p>
Владеть:	<p>1. знаниями, умениями, навыками проведения учебных занятий по физической культуре с использованием различных форм (ОК-8);</p> <p>2. необходимой для успешного проведения занятий с учащимися по основам общетуристской подготовки профессиональной терминологией в сфере туризма (ОК-8);</p> <p>3. способностью самостоятельно проводить занятия по начальной туристской подготовке в образовательных учреждениях общего среднего и дополнительного образования (ОК-8);</p> <p>4. комплексом знаний, умений, навыков, необходимых для успешного проведения туристско-спортивных мероприятий с учащимися общеобразовательных учреждений (ОК-8);</p> <p>5. необходимыми знаниями для обеспечения учащимся рекреационного эффекта в туристских походах (ОК-8) (ПК-20);</p> <p>6. способностью использовать климатогеографические факторы природной среды для восстановления физических и психических сил учащихся, участников туристских походов (ОК-8) (ПК-20);</p> <p>7. организаторскими способностями, необходимыми для проведения туристских мероприятий с учащимися (ПК-20);</p> <p>8. способностью к реализации экологических, спортивных и оздоровительных функций туристских походов (ПК-20);</p> <p>9. способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия с учащимися (ПК-20).</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1-5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	54*			54*	
В том числе:					
Лекции	10			10	
Практические занятия (ПЗ)	44			44	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54			54	
В том числе:					
Письменные задания	8			8	
Подготовка к тестированию	6			6	
Деловая игра	10			10	
Подготовка реферата	10			10	
Подготовка доклада	8			8	
Подготовка к экзамену	12			12	
Вид промежуточной аттестации: экзамен	+			+	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

**Примечание: из 54 часов аудиторных занятий – 14 часов в интерактивной форме.*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1 - 8	9
Аудиторные занятия (всего)	14*		14*
В том числе:			
Лекции	4		4
Практические занятия (ПЗ)	10		10
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	94		94
В том числе:			
Письменные задания	20		20
Подготовка к тестированию	10		10
Деловая игра	4		4
Подготовка реферата	16		16
Контрольная работа	12		12
Подготовка доклада	14		14
Подготовка к экзамену	18		18
Вид промежуточной аттестации: экзамен	+		+
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

**Примечание: из 14 часов аудиторных занятий – 4 часа в интерактивной форме.*