

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине  
**Диагностика и контроль состояния населения в оздоровительной физической культуре**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Диагностика и контроль состояния населения в оздоровительной физической культуре**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области оздоровительной физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01- Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Рекреационная деятельность:*

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

*Научно-исследовательская деятельность:*

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

#### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (*вариативной*) части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Спортивно-оздоровительный мониторинг, Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности (ФОД), Технология физкультурно-оздоровительной работы, Преддипломная практика.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) профессиональные (ПК):*

- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать: (ПК-30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научных исследований по определению эффективности деятельности в оздоровительной физической культуре;</li> <li>- методы диагностики физического развития, физических способностей и функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой;</li> <li>- актуальные технологии врачебно-педагогического контроля и коррекции состояния человека в оздоровительной физической культуре;</li> </ul>
Уметь: (ПК-30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на лиц, занимающихся оздоровительной физической культурой;</li> <li>- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень физической подготовленности занимающихся с учётом возрастных особенностей;</li> <li>- применять актуальные технологии педагогического контроля и коррекции состояния человека на физкультурно-оздоровительных занятиях;</li> <li>- проводить научные исследования по определению эффективности деятельности в оздоровительной физической культуре;</li> <li>- применять методы математико-статистической обработки результатов научных исследований и информационных технологий в оздоровительной физической культуре</li> </ul>
Владеть: (ПК-30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями врачебно-педагогического контроля и оценки эффективности программ оздоровительной тренировки с учётом физических способностей и функционального состояния занимающихся;</li> <li>- опытом проведения научного анализа для составления рекомендаций по коррекции применения средств и методов в оздоровительной физической культуре;</li> <li>- методами обработки результатов исследований физического состояния занимающихся с использованием математической статистики и информационных технологий;</li> <li>- опытом представления результатов диагностических исследований в оздоровительной физической культуре.</li> </ul>

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>68</b>		<b>68</b>	
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	26		26	
Семинары (С)	2		2	
Практические занятия (ПЗ)	40		40	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>76</b>		<b>76</b>	
В том числе:	-	-	-	-
Изучение теоретического материала	10		10	
Подготовка реферата	10		10	
Подготовка презентации	10		10	
Подготовка к текущим контролям	16		16	
Подготовка к рубежным контролям	10		10	
Подготовка и сдача экзамена	20		20	
Вид промежуточной аттестации - экзамен	экзамен		+	
Общая трудоемкость	часы		<b>144</b>	
	зачетные единицы	<b>4</b>	<b>4</b>	
<i>Интерактивные занятия*</i>	20		20	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		6	7	8	9	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>20</b>				<b>20</b>	
В том числе:	-					
Лекции	6				6	
Семинары (С)	2				2	
Практические занятия (ПЗ)	12				12	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>124</b>				<b>124</b>	
В том числе:	-					
Изучение теоретического материала	20				20	
Работа с Интернет-ресурсами	12				12	
Подготовка презентации	16				16	
Контрольная работа	36				36	
Подготовка к текущим контролям	10				10	
Подготовка к рубежному контролю	10				10	
Подготовка и сдача экзамена	20				20	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен				+	
Общая трудоемкость	часы				<b>144</b>	
	зачетные единицы				<b>4</b>	
<i>Интерактивные занятия*</i>	4				4	