

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине  
«Дисциплины по физической культуре и спорту (футбол)»  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Спортивные сооружения и индустрия**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Дисциплины по физической культуре и спорту (футбол)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами системы практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Педагогическая деятельность:*

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

*Тренерская деятельность:*

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции.

#### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-5 семестрах по очной форме обучения, на 1-6 семестрах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет* (очная форма обучения 2,4,5 семестры; заочная форма обучения 2,4,5,6 семестры).

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурными (ОК):*

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (*ОК-8*).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓ Необходимый уровень физической подготовленности, профессиональные умения и навыки, критерии уровня саморазвития, квалификации и мастерства, требования к
--------	--

	<p>планированию содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОК-8).</p> <p>✓ технику движений, технико-тактические действия, средства выразительности в ИВС (ОК-8).</p>
Уметь:	<p>✓ Формировать уровень физической подготовленности, необходимый для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения, повышать свою квалификации и мастерство, планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОК-8).</p> <p>✓ совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий (ОК-8).</p>
Владеть:	<p>✓ Необходимым уровнем физической подготовленности, проведением уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОК-8).</p> <p>✓ знаниями и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ОК-8).</p> <p>✓ техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности в ИВС (ОК-8).</p>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры					
		I	II	III	IV	V	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>328</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>40</b>	
Практические занятия (ПЗ)	328	62	82	62	82	40	
В том числе:							
Подготовка к тестированию							
Подготовка к зачёту							
Вид промежуточной аттестации: (з - зачет)			з		з	з	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>328</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>40</b>
	<b>Зачетные единицы</b>						

#### заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры						
		I	II	III	IV	V	VI	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
Практические занятия (ПЗ)	40	6	6	6	6	8	8	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>288</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	
В том числе:								
Подготовка реферата		10	10	10	10	10	10	
Подготовка к проведению фрагмента занятия		14	8	10	14	8		
Изучение теоретического материала		12	10	10	12	4	8	
Выполнение письменного домашнего задания		12	16	6	8			
Подготовка к тестированию		8	2	6	2		8	
Подготовка контрольной работы						10		
Подготовка к зачёту			10		10	10	10	
Вид промежуточной аттестации: (к – контрольная) (з - зачет)			з		з	з	з	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>328</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>48</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>44</b>
	<b>Зачетные единицы</b>							

ПРИМЕЧАНИЕ: \* - ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (14 ЧАСОВ)