

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**«Допинг-контроль в спорте»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта**

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Допинг-контроль в спорте»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению **49.04.01 - «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области ФКиС и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки **49.04.01 - «Физическая культура»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### **научно-исследовательская деятельность:**

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;

#### **педагогическая деятельность:**

постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;

разрабатывать учебную документацию по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту в соответствии со спецификой учебного заведения;

внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту;

оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы;

разрабатывать методические пособия по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;

#### **тренерская деятельность:**

постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;

разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;

анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

Исходя из задач программы подготовки и формируемых компетенций дисциплина «Допинг-контроль в спорте» решает следующие задачи:

- сформировать у студента систему научно-практических знаний, умений и компетенций в области медико-биологической подготовки и их реализации в своей профессиональной деятельности;
- дать студенту знания о негативных последствиях приема допинга, включая урон, наносимый здоровью, юридический и моральный аспекты, возможные последствия для спортивной карьеры;
- ознакомить с условиями, при которых потенциально вредный (опасный) препарат (средство) может быть включен в список спортивных допингов
- содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека;
- научить студентов осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Допинг-контроль в спорте» относится к Блоку 1 дисциплинам по выбору в структуре ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

«Допинг-контроль в спорте» является важной составной частью медико-биологического цикла в рамках профиля «Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта» при подготовке магистров в данной области физической культуры;

Для освоения курса «Допинг-контроль в спорте» необходимы знания естественнонаучных основ физической культуры и биохимии, анатомии, физиологии;

Данный курс является основой для изучения таких дисциплин как «Спортивная антропология», «Физиологические аспекты адаптации к физическим нагрузкам», «Спортивная генетика», «Функциональное состояние и работоспособность спортсменов».

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*а) общекультурной ОК-2* (обладает способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения).

*б) общепрофессиональной ПК - 3* (обладает способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результатов образовательной деятельности).

*в) профессиональной ПК-25* (обладает способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **1. Знать:**

историю становления службы антидопингового контроля (ОК-2);

принципы организации службы антидопингового контроля (ОК-2);

роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) (ОК-2);

основные аналитические методы, используемые в лицензированных лабораториях ВАДА (ПК-25);

условия отбора биопроб для антидопингового контроля (ОК-2);

условия внесения препарата (субстанции), процедуры в список ВАДА (ПК-3);

возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте (ПК-25);

легальные фармакологические средства, восстановительные процедуры в спорте (ПК-25)

## 2. Уметь:

объяснять специфику методов анализа в процессе антидопингового контроля (ОК-2, ПК-25); пользоваться документами ВАДА (ПК-25);

объяснять физическую и химическую основу методов, используемых лабораториями антидопингового контроля (ОК-2);

объяснить правила отбора проб (кровь, моча) для антидопингового контроля (ПК-3).

оценивать возможность (риск) использования конкретного препарата (субстанции), процедуры (ПК-25);

объяснять и оценивать возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте (ПК-25);

## 3. Владеть:

методами ВАДА для оценки возможностей использования препарата в спортивной практике (ПК-25);

методикой подбора легальных фармакологических средств или процедур для восстановления спортсмена при различных физических нагрузках (ПК-25).

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>			<b>24</b>	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)	-			-	
Семинары (С)	20			20	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>84</b>			<b>84</b>	
В том числе:					
Подготовка к семинарским занятиям	42			42	
Подготовка реферата	10			10	
Подготовка к промежуточной аттестации и аттестация	32			32	
Вид промежуточной аттестации - зачет					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>			<b>18</b>	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)	-			-	
Семинары (С)	14			14	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>90</b>			<b>90</b>	
В том числе:					
Подготовка к семинарским занятиям	38			38	

Подготовка контрольной работы	20			20	
Подготовка к промежуточной аттестации и аттестация	32			32	
Вид промежуточной аттестации - зачет					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	