

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА В СПОРТЕ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Антидопинговое обеспечение в спорте**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Физиологические последствия применения допинга в спорте**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области обеспечения спортивной тренировки в различных видах спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Педагогическая деятельность:*

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий,
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

*Научно-исследовательская деятельность:*

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояний обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

*Культурно-просветительская деятельность:*

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» *вариативной* части. Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет*). Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: анатомия человека, физиология человека, биохимия человека, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, биомеханика двигательной деятельности, история физической культуры, теория и методика физической культуры, воздействие допинга на организм спортсмена, антидопинговый контроль в массовом спорте и спорте высших достижений, фармакотерапия заболеваний занимающихся физической культурой и спортом фармакология, физиология спорта, спортивная биохимия, основы антидопингового обеспечения.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);
- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

**б) профессиональные (ПК):**

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ физиологические и психофизиологические особенности различных категорий занимающихся, динамику их изменений в онтогенезе, нормативные характеристики и модельные величины для различных спортивных дисциплин (ОПК-1);</li><li>✓ особенности физической подготовки и функционального состояния организма у представителей различных видов спорта, а также возрастные и половые аспекты функционального состояния человека (ОПК-5)</li><li>✓ изменения физиологических и психофизиологических показателей организма, морфологических характеристик, связанные с воздействием запрещенных средств и методов воздействия при занятиях физкультурой и спортом (ПК-28).</li></ul>
уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ оперировать основными теоретическими знаниями о функциональном состоянии человека и динамике изменений данных параметров, связанных с изменением в работе систем и органов (ОПК-1);</li><li>✓ регистрировать и анализировать изменения физиологических и психофизиологических показателей в различных функциональных состояниях (ОПК-5);</li><li>✓ оценивать степень нарушения механизмов срочной и долговременной адаптации при использовании различных видов допинга, формулировать рекомендации по коррекции тренировочного процесса (ПК-28).</li></ul>
владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ методиками организации физиологического эксперимента с учетом возрастных, половых и профессиональных особенностей обследуемого контингента (ОПК-1)</li><li>✓ методиками оценки работоспособности организма спортсмена и диагностики психофизиологического и функционального состояния организма (ОПК-5);</li><li>✓ методами легальной коррекции функционального состояния организма спортсмена, методами статистической обработки полученных данных и принципами интерпретации полученных данных (ПК-28).</li></ul>

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36*</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции	14	14
Семинары (С)		
Практические занятия (ПЗ)	22	22
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Физиологическое обследование	18	18
Подготовка реферата		
Подготовка к текущему контролю	10	10
Подготовка к зачету	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет)	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>
	<b>четные единицы</b>	<b>2</b>

\*Примечание: из 36 ч. аудиторных занятий 12 ч. отводится на интерактивные занятия.

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8*</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Лекции	2	2
Семинары (С)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
В том числе:		
Физиологическое обследование	24	24
Подготовка реферата	12	12
Контрольная работа	9	9
Подготовка к текущему контролю	10	10
Подготовка к зачету	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет)	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>

*\*Примечание: из 8 ч. аудиторных занятий 2 ч. отводится на интерактивные занятия.*