

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

## ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

### 49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

#### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

##### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Физиология человека**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.01 - «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиологии человека и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

##### *Тренерская деятельность:*

- Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции:

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;

##### *Рекреационная деятельность:*

- Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся;

- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

##### *Научно-исследовательская деятельность:*

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

##### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *базовой* части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2-3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен* (3,4 семестры – очная форма обучения; 4,5 семестры – заочная форма обучения). Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: анатомия человека, биохимия человека.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

##### а) *общепрофессиональные (ОПК):*

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);
- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методы исследования в спортивной тренировке (ОПК-5);</li> <li>✓ медико-биологические и психологические особенности организма занимающихся физической культурой и спортом (ОПК-1)</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оценивать физические способности и функциональное состояние учащихся (ОПК-5)</li> <li>✓ выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ОПК-5)</li> <li>✓ использовать средства физической культуры для восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия (ОПК-1)</li> <li>✓ выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ОПК-5)</li> <li>✓ проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-5)</li> <li>✓ использовать знания для обобщения и выводов и использовать их в практической деятельности (ОПК-5)</li> <li>✓ проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ОПК-1)</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики (ОПК-5)</li> <li>✓ информационными технологиями (ОПК-5)</li> <li>✓ опытом определения медико-биологических, психологических и санитарно-гигиенических факторов, влияющих на эффективность деятельности в сфере физической культуры и спорта (ОПК-1)</li> </ul>

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3	4		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		
В том числе:					
Лекции	40	20	20		
Практические занятия (ПЗ)	68	34	34		
В том числе интерактивные практические занятия*	40*	20*	20*		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	30	14	16		
<i>Оформление отчета по практической работе</i>	2	2			
Подготовка к текущему контролю	4	2	2		
Подготовка к промежуточной аттестации	72	36	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)		экзамен	экзамен		
<b>Общая трудоемкость</b>					
<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

\* Примечание: из них 40 часов интерактивные занятия.

*заочная форма обучения*

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц**

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4	5		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		
В том числе:					
Лекции	12	6	6		
Практические занятия (ПЗ)	18	8	10		
В том числе интерактивные практические занятия*	6*				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>186</b>	<b>94</b>	<b>92</b>		
В том числе:					
Отчет по практическим работам	12	12			
Курсовая работа	36		36		
Изучение теоретического материала	14	14			
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	22	12	10		
Выполнение контрольной работы	30	20	10		
Подготовка к промежуточной аттестации	72	36	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)		экзамен	экзамен		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

\* Примечание: из них 6 часов интерактивные занятия.