

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ФИЗИОЛОГИЯ СПОРТА
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Спортивные сооружения и индустрия

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Физиология спорта**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Физиология спорта» является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиологии спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Тренерская деятельность:

- Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида на достижение спортивного результата.
- Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесение соответствующих корректив в тренировочный процесс.

Рекреационная деятельность:

- Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни.
- Обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся.
- Способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

Научно-исследовательская деятельность:

- Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.
- Проводить научные исследования по определению эффективности видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик.
- Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Физиология спорта»:

- Ознакомить студентов с функциями органов и систем организма человека механизмами их регуляции в процессе жизнедеятельности, особенно при мышечной работе.
- Содействовать формированию у студентов естественно - научного мировоззрения, целостного представления о морфо - функциональных особенностях организма человека.
- Прививать навыки исследования деятельности моторных вегетативных систем организма в покое и при мышечной работе необходимые для использования в практической деятельности.
- Ознакомить с физиологическими основами управления движениями.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (7 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

при очной форме обучения: анатомия человека, биохимия человека, биомеханика двигательной деятельности, физиология человека;

при заочной форме обучения: анатомия человека, биохимия человека, биомеханика двигательной деятельности, физиология человека, спортивная морфология.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

б) профессиональные (ПК):

- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ Медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта (ОПК-1).✓ Методы исследования возрастных особенностей, особенности индивидуального развития человека (ПК-13)✓ Возрастные особенности строения, функции и медико-биологические особенности организма занимающихся физической культурой и спортом (ПК-13);✓ Индивидуально-типологические особенности занимающихся, возрастные и физические особенности занимающихся (ПК-13).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">✓ Использовать знания в области биологии при решении задач физического воспитания, образования, спортивно-тренировочной деятельности, укрепления здоровья различных групп населения (ПК-13)✓ Определять и применять медико-биологические факторы, определяющие эффективность деятельности в ИВС (ПК-13)✓ Подобрать необходимый методический аппарат при организации занятий, направленных на сохранение здоровья занимающихся, анализировать особенности контингента (ПК-13).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">✓ Основными понятиями и законами в биологии (ПК-13)✓ Опытном определении медико-биологических, психологических и санитарно-гигиенических факторов, влияющих на эффективность деятельности в ИВС (ПК-13)✓ Технологией использования средств физической культуры для сохранения здоровья занимающихся, методами диагностики индивидуальных особенностей занимающихся (ПК-13).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	54*	54			
В том числе:	-	-			
Лекция	20	20			
Практические занятия	34	34			
<i>Интерактивные занятия *</i>	16	16			
Самостоятельная работа	54	54			
Подготовка к текущему контролю	18	18			

Подготовка и сдача экзамена	36	36			
Вид промежуточной аттестации: экзамен	экзамен	+			
Общая трудоемкость часы	108	108			
Зачетные единицы	3	3			

*Примечание: из них 16 часов интерактивные занятия

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	14*	14			
В том числе:					
Лекция	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
<i>Интерактивные занятия *</i>	2	2			
Самостоятельная работа (всего)	94	94			
Контрольная работа	20	20			
Изучение теоретического материала	7	7			
Оформление отчета по лабораторной работе (реферат)	10	10			
Работа с литературой	6	6			
Подготовка к текущему контролю	15	15			
Подготовка и сдача экзамена	36	36			
Вид промежуточной аттестации: экзамен	экзамен	+			
Общая трудоемкость часы	108	108			
Зачетные единицы	3	3			

*Примечание: из них 2 часа интерактивных занятий