

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**«Физиотерапия в практике спорта»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте**

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа дисциплины «Физиотерапия в практике спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью дисциплины «Физиотерапия в практике спорта» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области тренерской деятельности, рекреационной деятельности и реабилитации, научно-исследовательской деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Физиотерапия в практике спорта» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### Тренерская деятельность:

Анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

Разрабатывать и внедрять в тренировочные программы новые методики реабилитации для спортсменов разного уровня квалификации;

Обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области реабилитации в подготовку спортсменов различной квалификации.

#### Научно-исследовательская деятельность:

Внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

Постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

Разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

В том числе по дисциплине «Физиотерапия в практике спорта»:

- ознакомить занимающихся с состоянием и перспективами развития информационных технологий в сфере физической культуры и спорта;

- сформировать умение использовать информационные технологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач в сфере физической культуры и спорта.

#### Рекреационная деятельность:

Постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

Обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;

Разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;

Анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативная* часть. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры по очной форме обучения, на 1 курсе магистратуры по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Она базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин Блока 1 Вариативная часть.

После изучения дисциплины «Физиотерапия в практике спорта» занимающиеся должны владеть компетенциями для успешной работы над магистерской диссертацией.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### *а) профессиональные (ПК):*

ПК-5 - способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности;

ПК-13 - способность прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий;

ПК-17 - способность разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся;

ПК-27 - способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

#### *б) общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК-4 - способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.

#### *в) общекультурные (ОК):*

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• История развития и теоретические основы физиотерапии (ОК-1, ПК-13).</li><li>• Современный уровень и тенденции развития физиотерапевтических технологий, направления их применения в науке, образовании и спорте (ОК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-27).</li><li>• Классификацию методов физиотерапии (ОК-1, ПК-5).</li><li>• Физико-химические основы физических факторов (ОК-1, ПК-17).</li><li>• Механизмы формирования лечебных эффектов.</li><li>• Методология разработки индивидуальных методик физиотерапии в спорте (ОК-1, ПК-13, ПК-17).</li><li>• Принципы применения физиотерапии (ОК-1, ПК-5, ОПК-4).</li><li>• Сочетанные и комбинированные методы физиотерапевтических технологий в спорте (ПК-13).</li></ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Применять разработанные на интегративной основе прикладные методы рекреационных технологий для различных видов спорта (ПК-5);</li><li>• Сформулировать основные критерии классификации физиотерапевтических технологий (ОПК-4).</li><li>• Выделить ключевые направления использования физиотерапевтических технологий в науке и образовании в ФКиС (ОПК-4).</li><li>• Применять методы ситуационного моделирования и обработки статистических результатов при решении исследовательских и</li></ul>

	профессиональных задач (ОПК-4). • Разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных видов спорта (ПК-17).
<b>Владеть:</b>	• Современными физиотерапевтическими технологиями (ОПК-4). • Особыми методами и методиками физиотерапевтических технологий (ПК-17). • Сочетанными методами физиотерапевтических технологий на различных этапах спортивной подготовки (ПК-17).

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>60</b>	-	-	<b>60</b>	-
В том числе:					
Лекции	10	-	-	10	-
Семинары (С)	50*	-	-	50*	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>156</b>	-	-	<b>156</b>	-
в том числе:					
Работа с Интернет-ресурсами	26	-	-	26	-
Изучение теоретического материала	70	-	-	70	-
Подготовка реферата	20	-	-	20	-
Подготовка к докладам	20	-	-	20	-
Подготовка к экзамену	20	-	-	20	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	-	экзамен	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	-	<b>216</b>	-
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	-

\* - использование при изучении данной темы активных и интерактивных образовательных технологий.

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>	-	<b>30</b>	-	-	-
В том числе:						
Лекции	6	-	6	-	-	-
Семинары (С)	24*	-	24*	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>186</b>	-	<b>186</b>	-	-	-
В том числе:						
Работа с Интернет-ресурсами	36	-	36	-	-	-
Изучение теоретического материала	70	-	70	-	-	-
Подготовка реферата	30	-	30	-	-	-
Подготовка к докладам	30	-	30	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена	20	-	20	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	+	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	-	<b>216</b>	-	-
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	-	-

• - использование при изучении данной темы активных и интерактивных образовательных технологий.