

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ОБЪЕКТЫ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Спортивные сооружения и индустрия

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Физкультурно-спортивные объекты**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области овладения теоретическими и практическими основами физкультурно-спортивной деятельности необходимой для выполнения профессиональных функций администратора, менеджера среднего звена для решения задач оперативно-тактического уровня на спортивных объектах и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (*вариативной*) части. Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (8 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

при очной форме обучения: Менеджмент ФКиС, Экономика ФКиС, Использование (эксплуатация) спортивных объектов, Правовые основы профессиональной деятельности, Спортивный маркетинг, Основы управления недвижимостью спортивных сооружений;

при заочной форме обучения: Менеджмент ФКиС, Использование (эксплуатация) спортивных объектов, Экономика ФКиС, Правовые основы профессиональной деятельности, Спортивный маркетинг.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- историю строительства спортивных сооружений (ОПК-7)- классификацию спортивных сооружений (ОПК-9)- особенности спортивных сооружений для различных видов спорта (ОПК-9)- состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность,- особенности размещения в них основных и вспомогательных помещений, спортивно-технологического и др. оборудования (ОПК-9)- виды и формы соревнований и массовых физкультурных мероприятий (ОПК-8)- объёмно-планировочные решения спортивных объектов (ОПК-9)- конструктивные решения спортивных объектов (ОПК-9)- параметры и оборудование различных спортивных объектов (ОПК-9)- спортивные покрытия (ОПК-9)- расположение зрительских мест на трибунах (ОПК-7)- помещения и устройства для судей и прессы (ОПК-8)- состав и расчётную площадь помещений вспомогательного назначения (ОПК-7)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- обеспечивать бесперебойное функционирование санитарно-гигиенических служб (ОПК-7)- обеспечивать безопасность на спортивных сооружениях (ОПК-7)- планировать деятельность спортивных сооружений, анализировать ее эффективность, принимать правильные управленческие решения (ОПК-9)- поддерживать комфортную внутреннюю среду спортивных объектов (освещение, акустика, требования к цвету) (ОПК-7)- обеспечить эвакуацию граждан в случае ЧС на спортивном объекте (ОПК-7)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- методами использования спортивных сооружений для различных социальных групп населения, в том числе для инвалидов, для массовой физкультурно-оздоровительной работы, для учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов (ОПК-9)- вопросами пожарной безопасности (ОПК-7)- нормативными документами и технической литературой в области эксплуатации спортивных сооружений (ОПК-9)- навыками использования ПК и оргтехники (ОПК-9)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	50		50
В том числе:			
Лекции	20		20
Семинары (С)	30		30
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа (всего)	58		58
В том числе (подготовка):			
Анализ литературы	18		18
Подготовка к текущим контролям	4		4
Подготовка и сдача экзамена	36		36

Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч.	108		108
Зачетные единицы	3		3

**Примечание: из 50 ч. аудиторных занятий 10 ч. отводится на интерактивные занятия.*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	12		12
В том числе:			
Лекции	4		4
Семинары (С)	8		8
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа (всего)	96		96
В том числе (подготовка):			
Анализ литературы	6		6
Подготовка к текущим контролям	34		34
Выполнение контрольной работы	20		20
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч	108		108
Зачетные единицы	3		3

**Примечание: из 12 ч. аудиторных занятий 2 ч. отводится на интерактивные занятия.*