

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ФУТБОЛ)**  
Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки  
**49.03.01 – Физическая культура**

Квалификация - Бакалавр  
Форма обучения – очная/заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Дисциплины по физической культуре и спорту» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01. «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами системы практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*педагогическая деятельность:*

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

*тренерская деятельность:*

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к блоку 1. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-5 семестрах по очной форме обучения, на 1-6 семестрах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет* (очная форма обучения 2,4,5 семестры; заочная форма обучения 2,4,5,6 семестры).

Для успешного освоения дисциплины требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурными (ОК):**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-8**);

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Необходимый уровень физической подготовленности, профессиональные умения и навыки, критерии уровня саморазвития, квалификации и мастерства, требования к планированию содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей – ОК-8.</li> <li>✓ технику движений, технико-тактические действия, средства выразительности в ИВС – ОК-8.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формировать уровень физической подготовленности, необходимый для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения, повышать свою квалификации и мастерство, планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей– ОК-8.</li> <li>✓ совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий – ОК-8.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Необходимым уровень физической подготовленности, проведением уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей– ОК-8.</li> <li>✓ Владеть знаниями и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий– ОК-8</li> <li>✓ техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности в ИВС – ОК-8.</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Виды учебной работы		Всего часов	Семестры				
			I	II	III	IV	V
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>328</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>40</b>
Практические занятия (ПЗ)		328	62	82	62	82	40
В том числе:							
<i>Подготовка к тестированию</i>							
<i>Подготовка к зачёту</i>							
Вид промежуточной аттестации: (з - зачет)				з		з	з
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>328</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>40</b>
	<b>Зачетные единицы</b>						

*заочная форма обучения*

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>					
			<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>40</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Практические занятия (ПЗ)		40	6	6	6	6	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>288</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>36</b>
В том числе:								
<i>Подготовка реферата</i>			10	10	10	10	10	10
<i>Подготовка к проведению фрагмента занятия</i>			14	8	10	14	8	
<i>Изучение теоретического материала</i>			12	10	10	12	4	8
<i>Выполнение письменного домашнего задания</i>			12	16	6	8		
<i>Подготовка к тестированию</i>			8	2	6	2		8
<i>Подготовка контрольной работы</i>							10	
<i>Подготовка к зачёту</i>				10		10	10	10
Вид промежуточной аттестации: (к – контрольная) (з - зачет)				3		3	3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>328</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>48</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>44</b>
	<b>Зачетные единицы</b>							

ПРИМЕЧАНИЕ: \* - ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (14 ЧАСОВ)