

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы по дисциплине
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ)
Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура (Музыкально-ритмическое воспитание)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяется способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению программы 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Педагогическая деятельность:

- способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

Организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к «Дисциплинам по физической культуре и спорту». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре по очной форме обучения, в 5 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Анатомия человека»,

«Биомеханика двигательной деятельности», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

ОК-10 – готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓ основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры; планирование содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОК-10)
Уметь:	✓ формировать у занимающихся социально-значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни; способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций, этиологии и патогенеза заболеваний, воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, осуществлять простейшие приемы психотерапии по профилактике и (или) устранению психологических комплексов болезни и инвалидности (ОК-10)
Владеть:	✓ готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для дальнейшего обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения (ОК-10)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	64					64			
В том числе:									
Практические занятия (ПЗ)	64					64			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет					+			
Общая трудоемкость	часы	64				64			
	зачетные единицы	2				2			

Прим.: *- интерактивные занятия (42 часа)

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
						5
Аудиторные занятия (всего)	8					8
В том числе:						

Практические занятия (ПЗ)	8					8
Самостоятельная работа (всего)	56					56
В том числе:						
<i>Изучение теоретического материала</i>						16
<i>Выполнение контрольной работы</i>						20
<i>Подготовка к зачету</i>						10
<i>Подготовка к текущим контролям</i>						10
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет					+
Общая трудоемкость	часы	64				64
	зачетные единицы					

Прим.: *- интерактивные занятия (8 часов)