

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ННВС)

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура (ННВС)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению «49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки «49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Педагогической деятельности:

Осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

Обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности.

Определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся

Способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего

мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации.

Организационно-управленческой деятельности:

Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования.

Работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере адаптивной физической культуры и её основных видов.

Соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Физическая культура (ННВС)»:

- Ознакомить с историей и теоретическими основами построения занятий различными видами народных и национальных видов спорта.
- Сформировать навыки организации и проведения занятий по различным видам народных и национальных видов спорта с людьми различного пола и возраста.
- Обеспечить уровень подготовленности занимающихся к выполнению практических нормативов в различных видах народных и национальных видов спорта.
- Способствовать формированию личности студентов и приобщения их к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к *Дисциплинам по физической культуре и спорту*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения, на 1 курсе (2 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: история, право.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

ОК-10 «Готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	ОК-10	- историю возникновения и развития народных игр и национальных видов спорта (бильярд, дартс, шашки)
Уметь:	ОК-10	- критически осмысливать, анализировать и оценивать место человека в историческом процессе на примере ННВС (бильярд, дартс, шашки)
Владеть:	ОК-10	- необходимой терминологией и понятийным аппаратом ННВС (бильярд, дартс, шашки)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		второй
Аудиторные занятия (всего)	60	60
В том числе:		
Лекции		

Практические занятия (ПЗ)	60*	60
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)		
В том числе:		
Выполнение контрольной работы		
Подготовка к зачету		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет
Общая трудоемкость	часы	60
	зачетные единицы	60

* интерактивные занятия 12 часов

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		второй
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	52
В том числе:		
Изучение теоретического материала	4	4
Выполнение контрольной работы	18	18
Подготовка к текущим контролям	10	10
Подготовка к зачету	10	10
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестирование)	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет
Общая трудоемкость	часы	8
	зачетные единицы	