

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ТУРИЗМ)

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **Физическая культура (Туризм)** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью курса дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области активного туризма, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результат освоения дисциплины определяется способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- осуществлять обучение лиц с отклонением в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
- обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения, и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;
- определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учётом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;
- способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего

мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
- планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере адаптивной физической культуры и её основных видов;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина **Физическая культура (Туризм)** относится к *дисциплинам по физической культуре и спорту*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

Базовые виды двигательной деятельности (гимнастика, лёгкая атлетика, лыжная подготовка);

Русский язык и культура речи.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	1. законодательные акты, регламентирующие деятельность в сфере туризма, научно-методические основы развития туризма, как части физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10); 2. должный уровень физической подготовленности, необходимый для освоения технических приёмов, применяемых в туристских походах. (ОК-10); 3. организационные и технические меры по обеспечению безопасности проведения туристских походов и профилактике травматизма (ОК-10); 4. климатические, экологические, санитарно-гигиенические особенности географического региона предстоящего туристского похода, необходимые для обеспечения безопасности его проведения и профилактики травматизма (ОК-10); 5. уровень физической подготовленности, необходимый для освоения технических приёмов, применяемых в туристских походах. (ОК-10).
Уметь:	1. оценивать типы виды и формы туризма с точки зрения достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10); 2. применять знание техники спортивного туризма в своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

	<p>3. планировать и разрабатывать маршруты туристских походов с учетом возраста, пола, физической подготовленности участников, в целях выбора для них адекватных типов, видов туризма, отвечающих их социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);</p> <p>4. определять наиболее рациональный маршрут передвижения в походе с учетом возраста, пола, физической подготовленности участников, ориентироваться на местности при помощи топографической карты и компаса, без карты и компаса (ОК-10).</p>
Владеть:	<p>1. необходимой для успешного взаимодействия с государственными и общественными организациями профессиональной терминологией в сфере туризма (ОК-10);</p> <p>2. способностью оценивать эффективность принятых организационно-управленческих решений, влияющих на успешное и безопасное проведение похода при возникновении нештатных ситуаций в полевых условиях (ОК-10);</p> <p>3. способностью планировать проведение туристских походов с учётом физической подготовленности участников и их профессиональной ориентации (ОК-10);</p> <p>4. способностью оценивать эффективность принятых организационно-управленческих и технических решений, влияющих на успешное и безопасное проведение похода при возникновении нештатных ситуаций в полевых условиях (ОК-10).</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	42*			42	
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	42			42*	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	0			0	
Вид промежуточной аттестации зачёт					
Общая трудоемкость	часы			42	
	зачетные единицы				

*Примечание: из 42 часов занятий – 8 часов в интерактивной форме

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	8*			8	
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	8			8*	
Самостоятельная работа (всего)	34			34	
В том числе:					
Программно-нормативные и организационные основы туризма.				8	
Основы техники и тактики туристских походов. Обеспечение безопасности в туристских походах.				12	
Организация и проведение туристских походов.				14	

Вид промежуточной аттестации: зачёт						
Общая трудоемкость	часы	42			42	
	зачетные единицы					

**Примечание: из 8 часов занятий – 2 часа в интерактивной форме.*