

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ФОРМИРОВАНИЕ МЕСТ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Спортивные сооружения и индустрия

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Формирование мест занятий физической культурой и спортом» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области овладения теоретическими и практическими основами физкультурно-спортивной деятельности необходимой для выполнения профессиональных функций администратора, менеджера среднего звена для решения задач оперативно-тактического уровня на спортивных объектах и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (*вариативной*) части. Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (8 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

при очной форме обучения: Естественнонаучные основы ФКиС, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, История физической культуры, Теория и методика физической культуры, Правовые основы профессиональной деятельности, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Безопасность на спортивных объектах, Физиология спорта, Спортивная медицина, Лечебная физическая культура, Психология здоровья;

при заочной форме обучения: Естественнонаучные основы ФКиС, История физической культуры, Теория и методика физической культуры, Правовые основы профессиональной

деятельности, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Безопасность на спортивных объектах, Физиология спорта.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);

б) профессиональные (ПК):

способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21);

способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22);

способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24);

способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25);

способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<p>исторические этапы развития мест занятий (ПК-21) историю строительства спортивных сооружений (ПК-26) классификацию спортивных сооружений (ПК-24) особенности спортивных сооружений для различных видов спорта (ПК-24) состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность, особенности размещения в них основных и вспомогательных помещений, спортивно-технологического и др. оборудования (ОПК-8) типологию спортивных сооружений (ОПК-2) правила эксплуатации спортсооружений, инвентаря и оборудования, санитарно-гигиенические требования проведения занятий, правила пожарной безопасности на спортивных объектах (ОПК-7) базовые нормативные требования и характеристики к местам занятий (ОПК-9)</p>
Уметь:	<p>организовать на основе эскизных проектов строительство несложных открытых плоскостных сооружений (ПК-22) составлять проекты оснащения спортивных сооружений современным спортивно-технологическим оборудованием (ПК-24) приспособить обоснованно места занятий к процессу и технологически грамотно их видоизменять, повышая их комфортность (ПК-25) планировать и организовывать работу спортивного сооружения с учетом внутренних факторов и факторов внешней среды (ОПК-10)</p>
Владеть:	<p>эскизным проектированием простых и средних по сложности спортивных сооружений (ОПК-9) навыками планирования и составления заявок на оснащение конкретных спортивных объектов необходимым оборудованием, инвентарем и экипировкой (ПК-26) методами использования спортивных сооружений для различных социальных групп</p>

населения, в том числе для инвалидов, для массовой физкультурно-оздоровительной работы, для учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов (ОПК-8) вопросами эксплуатации и ремонта спортивных сооружений (ПК-22) методами измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях (ПК-22) современными средствами связи и навыками использования устройств и приборов по ОБЖ (ПК-22).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1-2	3-4	5-6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	34*					34
В том числе:						
Лекции	12					12
Семинары (С)	22					22
Практические занятия (ПЗ)						
Самостоятельная работа (всего)	38					38
В том числе (подготовка):						
Изучение теоретического материала	20					20
Подготовка реферата	5					5
Аудиторная контрольная работа	3					3
Подготовка к зачету	10					10
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	зачет					зачет
Общая трудоемкость, ч	72					72
Зачетные единицы	2					2

*Примечание: из 34 ч. аудиторных занятий 8 ч. отводится на интерактивные занятия.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
						8	9
Аудиторные занятия (всего)	8*					8	
В том числе:							
Лекции	2					2	
Семинары (С)							
Практические занятия (ПЗ)	6					6	
Самостоятельная работа (всего)	64					64	
В том числе (подготовка):							
Изучение теоретического материала	4					4	
Подготовка к текущим контролям	30					30	
Выполнение контрольной работы	20					20	
Подготовка к зачету	10					10	
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	зачет					зачет	
Общая трудоемкость, ч	72					72	
Зачетные единицы	2					2	

*Примечание: из 8 ч. аудиторных занятий 2 ч. отводится на интерактивные занятия.