

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Функциональное состояние и работоспособность спортсменов»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Комплексное научное обеспечение спортивной подготовки

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Функциональное состояние и работоспособность спортсменов» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний об особенностях пребывания спортсменов и их работоспособности в различных средовых условиях, необходимых будущему специалисту в области физической культуры для рационального планирования и коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок, индивидуализации тренировочного процесса с учетом контроля уровня и особенностей функциональной подготовленности в избранном виде спорта.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01– «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

научно-исследовательская деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;

тренировочная деятельность (задачи в контексте профиля выделены курсивом):

- повышать свою тренерскую квалификацию;
- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;
- *обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;*
- *анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.*

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина, шифр Б.1.ДВ.01.03 к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору в структуре ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре очной и заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученным в структуре данной ОПОП, не предусмотрено.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

ОК-3: «...способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-5: «...способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки»;

в) профессиональные (ПК):

ПК-6: «...способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей»;

ПК-25: «...способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта»;

ПК-27: «...способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности».

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓ систему научного знания о функциональном состоянии и работоспособности спортсменов в различных средовых условиях, ОК-3; ✓ систему научного знания физиологических механизмах приспособления к выполнению интенсивной физической нагрузки в специфических условиях внешней среды; ОПК-5; ✓ физиологические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме под влиянием различных средовых условий; ПК-6; ✓ способы оценки физиологических, морфологических и биохимических показателей организма при работе различной мощности и разного характера в различных внешних условиях; ПК-25; ✓ влияние температуры и влажности воздуха на физическую работоспособность спортсменов; ПК-27; ✓ особенности физической работоспособности в условиях пониженного атмосферного давления; ПК-27; ✓ методики оценки проявления физических качеств и навыков, изменений морфофункциональных и метаболических состояний организма при спортивной деятельности в водной среде; ПК-27.
Уметь:	✓ оперировать основными теоретическими знаниями о функциональном состоянии и работоспособности спортсменов в различных средовых условиях на основе критического осмысления; ОК-3; ✓ проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам оценки функционального состояния и работоспособности спортсменов в различных средовых условиях для принятия управленческих решений по совершенствованию тренировочного процесса; ОПК-5; ✓ регистрировать физиологические изменения и анализировать показатели, полученные в состоянии покоя в различных средовых условиях, ПК-6; ✓ регистрировать и анализировать функциональное состояние организма во время работы и в период восстановления, а также сопоставлять их с литературными данными и делать необходимые заключения; ПК-25; ✓ регистрировать и анализировать изменения функционального состояния спортсмена и его работоспособности в различных температурных условиях внешней среды; ПК-27; ✓ использовать изменения функционального состояния спортсмена и его работоспособности в условиях пониженного атмосферного давления для повышения эффективности учебно-тренировочных мероприятий; ПК-27;

	✓ определять особенности физической работоспособности в водной среде; ПК-27.
Владеть:	✓ актуальными средствами, методами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для задач сохранения и укрепления здоровья, и повышения качества жизни населения; ОК-3; ✓ средствами и методами оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсменов; ОПК-5; ✓ принципами организации эксперимента с использованием физиологических методов оценки функционального состояния и работоспособности в специфических условиях внешней среды; ПК-6; ✓ определением специальной и общей работоспособности организма спортсмена в различных средовых условиях; ПК-25; ✓ методиками диагностики функционального состояния организма в условиях пониженного атмосферного давления; ПК-27; ✓ методиками оценки функционального состояния организма и его работоспособности в условиях пониженных и повышенных температур; ПК-27; ✓ методиками оценки функционального состояния организма и работоспособности спортсменов в условиях водной среды; ПК-27.

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	24*	-	-	24	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	-	-	4	-
Семинары (С)	20	-	-	20	-
Самостоятельная работа (всего)	84	-	-	84	-
В том числе:					
Физиологическое обследование	24	-	-	24	-
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
<i>Подготовка к сдаче зачета</i>	20	-	-	20	-
<i>Написание конспектов</i>	20	-	-	20	
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	20	-	-	20	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		-	-		-
Общая трудоемкость часы	108	-	-	108	-
зачетные единицы	3	-	-	3	-

Примечание: * из них 12 часов интерактивные занятия.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	18*	-	-	18	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	-	-	4	-
Семинары (С)	14	-	-	14	-
Самостоятельная работа (всего)	90	-	-	90	-
В том числе:					
Контрольная работа	10	-	-	10	-
Физиологическое обследование	40	-	-	40	-
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к сдаче зачета	10	-	-	10	-
Написание конспектов	20	-		20	

