

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины (Б.1.Б.03) «**Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению **49.04.02 - физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта» заключается в повышении профессиональной подготовки магистрантов в области физической культуры на основе использования компьютерных технологий.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки **49.04.02 - физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Научно-исследовательская деятельность:

создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры;

разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах;

анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области.

В том числе по дисциплине «**Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта**»:

- ознакомить занимающихся с состоянием и перспективами развития компьютерных технологий в сфере физической культуры и спорта;

- сформировать умение использовать компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач в сфере физической культуры и спорта.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается во 2 семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачёт**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Б.1.Б.01 История и методология науки.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9).
- способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ инструментарий современных информационных технологий (ОК-10); ✓ системное программное обеспечение компьютера (ОК-10); ✓ макеты прикладных программ (ОК-10); ✓ классификацию прикладных программ (ОК-10); ✓ современные офисные технологии (ОК-10); ✓ информационные технологии обучения, научно-исследовательской работы, тренировочного процесса, информационные технологии передачи информации (ОК-1, ОК-10).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать операционную систему WINDOWS, текстовый редактор WORD, табличный процессор Excel, СУБД Access, Power Point (ОК-5). ✓ сканировать и работать с графическим редактором Photo Editor (ОК-5) ✓ использовать программы распознавания текста (ОК-5) ✓ применять прикладное программное обеспечение, используемое в сфере адаптивной физической культуры и спорта (ОК-5)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ анализом данных на персональном компьютере (ОК-9); ✓ работой в сети ИНТЕРНЕТ (ОК-9) ✓ использованием современных информационных технологий для анализа техники спортсмена (ОК-9); ✓ способами использования автоматизированных методов функциональной диагностики и психодиагностики (ОК-9); ✓ информационными технологиями для обслуживания соревнований по адаптивному спорту (ОК-9); ✓ информационными технологиями компьютерного моделирования физических упражнений и тренировочного процесса (ОК-9)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	14		14		
В том числе:					
Лекции	2*		2*		
Практические занятия (ПЗ)	12*		12*		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	58		58		
В том числе:					
Расчетно-графические работы	10		10		
Подготовка к контрольным работам	20		20		
Подготовка к промежуточной аттестации	10		10		

Подготовка к зачету	18		18		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт				
Общая трудоемкость	Часы	72			
	Зачётные единицы	2			

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Количество часов — 6. Из них:

*— 2 часа на лекционных занятиях (лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций, презентации);

**— 4 часа на практических занятиях (компьютерная симуляция, дискуссии, работа в парах).

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачётных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	8		8		
в том числе:					
лекции	2*		2*		
практические занятия (ПЗ)	6*		6*		
Самостоятельная работа (всего)	64		64		
в том числе:					
написание рефератов	5		5		
выполнение расчетно-графических работ	18		18		
подготовка к текущим контролям	6		6		
подготовка к контрольной работе	20		20		
выполнение домашнего задания	5		5		
подготовка к зачету	10		10		
Вид промежуточной аттестации - зачет	зачет		+		
Общая трудоемкость	часы	72	72		

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Количество часов — 8. Из них:

*— 2 часа на лекционных занятиях (лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций, презентации);

**— 6 часов на практических занятиях (компьютерная симуляция, дискуссии, работа в парах).