

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### Методики исследования в педагогической гидрореабилитации

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

### 49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Методики исследования в педагогической гидрореабилитации» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области методики исследования в педагогической гидрореабилитации и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности *магистра* по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Воспитательная деятельности:*

- осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), воспитания у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентации;

*Научно-исследовательская деятельность:*

- разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах;

- анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области;

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Методики исследования в педагогической гидрореабилитации» относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 1 семестре по очной форме обучения и в 1 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурными (ОК):*

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10).

способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11);

**б) общепрофессиональные (ОПК)**

способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4);

**б) профессиональными (ПК):**

- способностью применять современные методы научного исследования и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-5);- способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций. (ПК-18)

способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-19);

способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20);

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	методологию научных исследований (ОК5); - основные тенденции развития современного оборудования и приборов для контроля и развития двигательных действий лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОК10) - базовую лексику общего языка (ОК11) современные методы научного исследования (ОПК 4) дидактические механизмы формирования эмоционально-ценностных отношений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК5) факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы возможного возникновения и/или прогрессирования вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека (ПК18) технологии разработки планов, программ и этапов научного исследования (ПК 19) инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры (ПК20)
Уметь:	уметь использовать электронные социальные сети для поиска информации (ОК5); - применять современное оборудование и приборы для решения задач в соответствии с профилем магистерской программы (ОК10) - выступать с публичной речью - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) (ОК11). находить актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4); - использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры (ПК5) подобрать и осуществить на практике комплекс средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение возможного возникновения

	и/или прогрессирования вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека (ПК18). выбирать и применять адекватные методы исследования для решения поставленных задач (ПК19) использовать полученные результаты в новых условиях (ПК20)
Владеть:	- электронными таблицами (типа Excel) и пакетами статистической обработки данных (типа StatGraphics, SPSS), а также технологией DataMining (программы типа See5) (ОК5); - профессиональными навыками для формирования технических условий к современному оборудованию и приборам для решения задач в соответствии с профилем магистерской программы (ОК10) - основной социокультурной информацией о странах изучаемого языка, ориентироваться в ситуациях иноязычного общения с точки зрения элементарной культуры общения (ОК11) средствами и методами решения различных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры (ОПК4) - средствами, методами, технологиями воспитательной деятельности с целью формирования и развития социально значимого позитивного взаимоотношения деятельности ученика и окружающей физической и общественной среды (ПК 5) технологиями и опытом практического применения нетрадиционных способов, средств, аппаратов, технических средств, тренажеров, направленными на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК18); опытом оформления полученных результатов исследования в виде докладов, статей, тезисов (ПК19) навыками литературно-графического оформления результатов исследования в виде магистерской диссертации (ПК20)

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения 1 курс 1 семестр*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>
		<i>1 семестр</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
В том числе:		
Лекции	4	4
Семинары	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24(12*)	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>116</b>	<b>116</b>
В том числе:		
Изучение теоретического материала	14	14
Подготовка к теоретическому опросу	6	6
Подготовка обоснования темы магистерской диссертации	10	10
Изучение специальной литературы по ГР, ПГР и плаванию	18	18
Подготовка к докладу	4	4
Подготовка реферата	8	8
Подготовка эссе	8	8
Подготовка к семинарскому занятию	12	12
<i>Подготовка к экзамену</i>	36	36

Вид промежуточной аттестации:		экзамен
Общая трудоемкость 144 часа	<b>144</b>	<b>144</b>
4 зачетные единицы	<b>4</b>	<b>4</b>

\*12 часов - занятия проводятся в интерактивной форме

**заочная форма обучения 1 курс 1 семестр**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>
		1 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:		
Лекции	4	4
Семинары	-	-
Практические занятия (ПЗ)	14(8*)	14
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
В том числе:		
Изучение теоретического материала	14	14
Подготовка к теоретическому опросу	6	6
Подготовка обоснования темы магистерской диссертации	10	10
Изучение специальной литературы по ГР, ПГР и плаванию	18	18
Подготовка к докладу	4	4
Подготовка эссе	8	8
Подготовка к семинарскому занятию	12	12
Подготовка контрольной работы	18	18
<i>Подготовка к экзамену</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации:		экзамен
Общая трудоемкость 144 часа	<b>144</b>	<b>144</b>
4 зачетные единицы	<b>4</b>	<b>4</b>

\*8 часов - занятия проводятся в интерактивной форме