

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Физическая реабилитация при неврологических заболеваниях

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.08. «Физическая реабилитация при неврологических заболеваниях» составлена в соответствии с учебным планом подготовки **магистров** по направлению 49.04.02- Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является формирование и освоение студентами знаний, умений и навыков профессионального ориентирования в ключевых теоретических проблемах. А также возможность использования средств физической реабилитации в работе со спортсменами-инвалидами, участвующих или готовящихся к Паралимпийским, Сурдлимпийским или Специальным олимпийским играм.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины Б.1.В.08. «Физическая реабилитация при неврологических заболеваниях» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

- обобщать и внедрять в практическую работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

- изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

профилактическая деятельность:

- обосновывать, используя современную литературу, наиболее эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

- совершенствовать способы, средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека;

компенсаторная деятельность:

- изучать и внедрять новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

- разрабатывать, апробировать и давать рекомендации по внедрению новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б.1.В.08. «Физическая реабилитация при неврологических заболеваниях» относится к Блоку 1, вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I курсе, в течение 1 семестра по очной форме обучения, на I курсе, в течение 2 семестра по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональными (ПК):

способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11);

способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-12);

способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание (ПК-13);

способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14);

обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15);

обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека (ПК-16);

способностью применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека (ПК-17);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ Особенности физической терапии при неврологических заболеваниях (ПК-11);✓ Особенности физической терапии в геронтологии (ПК-11);✓ Систему этапной реабилитации лиц с ограниченными возможностями (ПК-12);✓ Особенности физической реабилитации при различной нозологии (ПК-12);✓ Особенности физических методов воздействия на организм человека (ПК-13);✓ Особенности составления индивидуальных программ реабилитации при различных заболеваниях (ПК-13);✓ Современные научные тенденции в области развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14)✓ Основные направления современного развития инноваций в сфере реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15);✓ основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения (ПК-16)✓ все виды нетрадиционных способов, средств, аппаратов, технических
--------	---

	средств, тренажеров методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и/или прогрессирования вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека (ПК-17)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оперировать теорией обучения движения при организации занятий по физической реабилитации (ПК-11); ✓ Оперировать технологиями научных исследований в области междисциплинарного взаимодействия специалистов по физической реабилитации (ПК-12); ✓ Разрабатывать комплексы физических упражнений при различных заболеваниях; (ПК-13); ✓ Оценивать предполагаемую эффективность применения различных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14); ✓ Устанавливать взаимосвязи со смежными областями науки и практической деятельности с целью применения инновационных разработок в области реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15); ✓ выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения (ПК-16)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыт составления индивидуальных программ реабилитации (ПК-11); ✓ Опыт анализа научной информации по проблеме взаимодействия с членами междисциплинарных команд, выделять существенные и второстепенные составляющие (ПК-12); ✓ Опыт разработки и внедрения новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14); ✓ профессиональной медицинской терминологией (ПК-16) ✓ навыками общения с пациентами и медицинским персоналом (ПК-16);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	20*	20			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	88	88	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	24	24	-	-	-
Подготовка к текущим контролям	16	16	-	-	-
Анализ литературы	20	20			
Работа с Интернет ресурсами	18	18			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10	10	-	-	-
Общая трудоемкость	часы	108	-	-	-
	зачетные единицы	3	3	-	-

**Примечание: из 20 часов занятий – 8 часов в интерактивной форме*

заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>
		2
Аудиторные занятия (всего)	14*	14
В том числе:	-	-
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	94	94
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Анализ литературы	20	20
Работа с интернет ресурсами	14	14
Самостоятельное изучение дисциплины	20	20
Подготовка к текущим контролям	10	10
Выполнение контрольной работы	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10	10
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

**Примечание: из 14 часов занятий – 6 часов в интерактивной форме*