

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### **Инклюзивное и адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В  
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.ДВ.2 «Инклюзивное и адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению «49.04.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профессионального ориентирования в ключевых теоретических проблемах. И применение их в практической подготовке к работе с лицами, имеющими различные отклонения в состоянии здоровья образовательных учреждениях, а также реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки «49.04.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направлением подготовки:

*Педагогические:*

- разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

*Воспитательные:*

- анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), определять их соответствие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры, обосновывать и внедрять современные способы их коррективки и совершенствования;

*Развивающие:*

- обеспечивать использование современных технологий усвоения занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер;

- разрабатывать содержание учебной документации по реализации задач развивающего обучения, анализировать успешность этого процесса;

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Организационно-правовые аспекты высшей школы».

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
**профессиональные (ПК):**

готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3);

способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК-7);

способностью к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения (ПК-9);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- причинные связи возникновения нестандартных ситуаций в процессе образовательной деятельности (ПК-3)</li><li>- средства, методы и методические приемы, способствующие решению нестандартных проблем в образовательном процессе (ПК-3)</li><li>- отличительные особенности воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК-7)</li><li>- основные идеи развивающего обучения (ПК-9)</li><li>- особенности нестандартных решений в рамках развития физических и психических качеств (ПК-9)</li><li>- методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки (ПК-9)</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- свободно демонстрировать углубленные профессиональные знания, умения и навыки в решении нестандартных проблем, опираясь на новейшие достижения в области адаптивной физической культуры в России и за рубежом (ПК-3)</li><li>-самостоятельно решать проблемные ситуации в образовательной деятельности в различных видах АФК с учетом знаний смежных дисциплин (ПК-3)</li><li>- различать условия проявления отличительных особенностей воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК-7)</li><li>-разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры (ПК-7)</li><li>- изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий (ПК-9)</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью справляться с самыми разными задачами, демонстрируя интеграцию знаний, умений и навыков, необходимых для решения конкретной нестандартной проблемы (ПК-3)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самостоятельно решать нестандартные проблемы в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры, опираясь на достижения современной педагогической науки (ПК-3)</li> <li>- готовностью применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья (ПК-3)</li> <li>- дидактическими принципами выявления отличительных особенностей воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК-7)</li> <li>- способами определения приоритетов видов профессиональной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры и использования их для решения задач воспитательного характера, социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп, повышения уровня качества их жизни (ПК-7)</li> <li>- современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения (ПК-9)</li> </ul>
--	--

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		III
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	36*	36*
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>172</b>	<b>172</b>
В том числе:		
Изучение теоретического материала	102	102
Выполнение письменных домашних заданий	20	20
Подготовка реферата	10	10
Подготовка к аудиторным контрольным работам	20	20
Подготовка к зачету	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>

*\*из них 18, проводимые в интерактивной форме*

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		IV
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	26*	26*
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>184</b>	<b>184</b>

В том числе:			
Изучение теоретического материала		104	104
Выполнение письменных домашних заданий		20	20
Выполнение контрольной работы		20	20
Подготовка к аудиторным контрольным работам		20	20
Подготовка к зачету		20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

*\*из них 12, проводимые в интерактивной форме*