

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Технологии педагогической гидрореабилитации

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии педагогической гидрореабилитации» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью: формирование у выпускника по дисциплине «Технологии педагогической гидрореабилитации» профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для учебной, методической, организационной и практической деятельности в области педагогической гидрореабилитации и спортивного плавания лиц с отклонениями в состоянии здоровья и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности *магистра* по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Педагогическая деятельность:

- обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

Воспитательная деятельность:

- осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), воспитания у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентации;

Реабилитационная деятельность:

- обобщать и внедрять в практическую работу передовой российской и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б.1.В.07 «Технологии педагогической гидрореабилитации» относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре очной форме обучения и на 4 семестре заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);

б) общепрофессиональные (ОПК)

- обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6);

б) профессиональными (ПК):

- способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1);

- способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК-7);

- готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации воспитательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-8);

способностью разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-10);

способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание (ПК-13);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	методологию научных исследований (ОК5); требования предъявляемые к обеспечению безопасности при организации и проведении различных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК 6) современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения (ПК1) - отличительные особенности воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК7) - содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию (ПК8) - особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп (ПК10) - этиопатогенетические особенности респираторных и сердечно-сосудистых заболеваний, средства воздействия на организм человека при данных заболеваниях (ПК 13)
Уметь:	уметь использовать электронные социальные сети для поиска информации (ОК5); творчески реализовывать накопленные знания и умения при разработке и внедрении тренировочных программ (ОПК 6) - использовать современные средства и методы научного исследования (ПК1) - выявлять предпосылки и признаки возможного формирования и меры

	<p>предупреждения развития негативных проявлений ученика (ПК7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить адекватные критерии оценки воспитательной деятельности и степень решения нестандартной проблемы (ПК8) - разрабатывать современные технологии проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуры (ПК 10) - разрабатывать комплексы физических упражнений при различных заболеваниях (ПК13).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - электронными таблицами (типа Excel) и пакетами статистической обработки данных (типа StatGraphics, SPSS), а также технологией DataMining (программы типа See5) (ОК5); профессиональными навыками в области организации и проведения соревнований и водных праздников с учетом нозологических групп (ОПК 6) средствами, методами восстановительной, компенсаторной деятельности в контексте образовательной деятельности (ПК1) средствами и способами предупреждения развития и преодоления негативных проявлений ученика в процессе воспитания.(ПК7) - методами современного научного анализа и обобщения результатов исследования, в том числе, педагогического опыта (ПК8) - планированием содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно- гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ПК10) - опытом составления индивидуальных программ реабилитации при различной патологии (ПК13)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения 1 курс 3 семестр

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции	4	4
Семинары	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24(12*)	24(12*)
Самостоятельная работа (всего)	80	80
В том числе:		
Изучение теоретического материала	10	10
Подготовка к докладу	8	8
Выполнение теоретического задания	10	10
Подготовка реферата	10	10
Подготовка конспекта занятия по ГР	10	10
Подготовка к теоретическому опросу	10	10
Изучение специальной литературы по ГР и плаванию	8	8
Подготовка к семинарскому занятию	8	8
<i>Подготовка к экзамену</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации:		
Общая трудоемкость 144 часа	108	108
4 зачетные единицы	4	4

*12 часов - занятия проводятся в интерактивной форме

заочная форма обучения 4 семестр

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>
		<i>4 семестр</i>
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	2	2
Семинары	-	-
Практические занятия (ПЗ)	14(6*)	14(6*)
Самостоятельная работа (всего)	92	92
В том числе:		
Изучение теоретического материала	10	10
Подготовка к докладу	6	6
Выполнение теоретического задания	10	10
Подготовка конспекта занятия по ГР	10	10
Подготовка к теоретическому опросу	10	10
Изучение специальной литературы по ГР и плаванию	10	10
Подготовка к семинарскому занятию	10	10
Подготовка контрольной работы	6	6
<i>Подготовка к экзамену</i>	20	20
Вид промежуточной аттестации:		
Общая трудоемкость 144 часа	108	108
4 зачетные единицы	4	4

*6 часов - занятия проводятся в интерактивной форме