

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение студентами представлениями о методах научного исследования в адаптивной физической культуре; особенностями организации и осуществления научно-методического сопровождения сборных команд России по видам адаптивного спорта; основами сбора информации по теме исследований в адаптивной физической культуре и написания магистерской диссертации.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

научно-исследовательская деятельность:

- создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры;
- разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах;
- анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *Блоку 1 вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4);

б) профессиональными (ПК):

способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и

двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1);

способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций. (ПК-18)

- способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-19);

- способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию для различных возрастных групп (ОПК-4)- современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения (ПК-1)- сильные и слабые стороны отечественной теории и практики адаптивной физической культуры в РФ и за рубежом; основные противоречия в теории и практике АФК; методы поиска и обобщения информации (ПК-18)- систему научного знания об адаптивной физической культуре, ее структуру; методологию научных исследований; основы научного метода познания; подходы к интерпретации результатов научного исследования; технологию разработки планов, программ и этапов научного исследования (ПК-19)- инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры; технологию написания методических и практических рекомендаций по использованию разработок в области адаптивной физической культуры (ПК-20)
--------	---

Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства и методы научного исследования (ОПК-4) - проводить анализ и представлять интегрированную информацию по качеству жизни лиц с ограниченными возможностями (ПК-1) - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях знаний; выявлять актуальные вопросы в теории и практике АФК; транслировать проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры; формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры; литературно-графически оформлять проделанную работу в виде рефератов (ПК-18) - оперировать знанием из смежных областей для проведения научно-исследовательской работы; модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; выбирать и применять адекватные методы исследования для решения поставленных задач; интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять новизну и их практическую значимость; разрабатывать планы, программы и этапы исследования; осуществлять литературно-графическое оформление научной работы в виде статей, тезисов, магистерской диссертации (ПК-19) - выявлять практические проблемы отрасли; формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок; оформить результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций; предлагать стратегию внедрения результатов исследования на основе оригинальных идей (ПК-20)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - способами определения приоритетов видов деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ОПК-4) - знаниями в сфере компьютерных технологий, обеспечивающих решение практических задач в сфере ФК и С; опытом обобщения и анализа информации (ПК-1) - современными методами исследования в сфере адаптивной физической культуры; навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической работы; профессиональной терминологией; опытом выявления актуальных вопросов и проблемных областей в сфере адаптивной физической культуры с учетом знаний смежных дисциплин (ПК-18) - опытом извлечения данных из информационной среды; теорией планирования и контроля процесса научного исследования; опытом разработки планов, программ и этапов исследования; опытом оформления полученных результатов исследования в виде докладов, статей, тезисов (ПК-19) - навыками аргументации; опытом выявления области применения и написания практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований; навыками литературно-графического оформления результатов исследования в виде магистерской диссертации (ПК-20)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	28	28			

В том числе:					
Лекции		4	4		
Практические занятия (ПЗ)		24*	24		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)		116	116		
В том числе:					
изучение теоретического материала		34	34		
подготовка к опросам		12	12		
выполнение индивидуальных методических заданий		12	12		
подготовка доклада		8	8		
подготовка реферата		8	8		
подготовка к деловой игре		6	6		
подготовка к экзамену		36	36		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		х	х		
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

**интерактивные занятия – 12 часов*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции		6	6		
Практические занятия (ПЗ)		22*	22		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)		116	116		
В том числе:					
подготовка к опросам		8	8		
изучение теоретического материала		8	8		
подготовка к деловой игре		4	4		
выполнение контрольной работы		20	20		
выполнение письменных домашних заданий		12	12		
подготовка к аудиторным контрольным работам		12	12		
подготовка рефератов		10	10		
подготовка к экзамену		36	36		
Контрольная работа		6	6		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		х	х		
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

**интерактивные занятия – 10 часов*