

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
Основы подготовки спортсменов-пловцов с отклонениями в состоянии здоровья

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы подготовки спортсменов-пловцов с отклонениями в состоянии здоровья» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель: формирование у выпускника профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для учебной, методической, организационной и практической деятельности в области педагогической гидрореабилитации и спортивного плавания лиц с отклонениями в состоянии здоровья по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки **49.04.02 - физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Воспитательная деятельности:

Осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей АФК, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), воспитание у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентации.

Развивающая деятельность:

Разрабатывать и внедрять тренировочные программы, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы подготовки спортсменов-пловцов с отклонениями в состоянии здоровья» относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 семестре по очной форме обучения и на 2 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-8);

б) общепрофессиональные (ОПК)

- обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6);

б) профессиональными (ПК):

- способностью применять современные методы научного исследования и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-5);

- способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК-7);

- готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации воспитательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-8);

способностью разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-10);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии; - влияние идентификации с ролью «спортсмена» на личностное развитие человека с ограниченными возможностями (ОК8) - требования предъявляемые к обеспечению безопасности при организации и проведении различных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК 6) - Дидактические механизмы формирования эмоционально-ценностных отношений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК5) - отличительные особенности воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК7) - содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию (ПК8) - особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп (ПК10)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать примеры из достижений спортсменов паралимпийцев, опыт профессионалов для иллюстрации возможности отношения к себе, отличного от идентификации с ролью «человека (лица) с ограниченными возможностями» (ОК8) - творчески реализовывать накопленные знания и умения при разработке и внедрении тренировочных программ (ОПК 6) - использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры (ПК5) - выявлять предпосылки и признаки возможного формирования и меры предупреждения развития негативных проявлений ученика (ПК7) - определить адекватные критерии оценки воспитательной деятельности и

	<p>степень решения нестандартной проблемы (ПК8)</p> <p>- разрабатывать современные технологии проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуры (ПК 10)</p>
Владеть:	<p>- приемами сбора информации для создания собственного «банка» иллюстративного материала об эффектах идентификации с ролью «спортсмена» на уровне субъекта и личности (ОК8)</p> <p>- профессиональными навыками в области организации и проведения соревнований и водных праздников с учетом нозологических групп (ОПК 6)</p> <p>- средствами, методами, технологиями воспитательной деятельности с целью формирования и развития социально значимого позитивного взаимоотношения деятельности ученика и окружающей физической и общественной среды (ПК 5)</p> <p>- современными технологиями поиска, обработки и представления информации (ПК7)</p> <p>- профессиональными навыками для формирования технических условий к современному оборудованию и приборам для решения задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК8)</p> <p>- планированием содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ПК10)</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения 1 курс 1 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции	4	4
Семинары	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16(8*)	16 (8*)
Самостоятельная работа (всего)	88	88
В том числе:		
Изучение теоретического материала	10	10
Подготовка к докладу	8	8
Подготовка реферата	10	10
Написание календаря соревнований	10	10
Разработка практических рекомендаций	8	8
Изучение специальной литературы по ГР, ПГР и плаванию	20	20
Изучение соревнований по плаванию проводимых среди лиц с ограниченными возможностями	12	12
Подготовка к зачету	10	10
Вид промежуточной аттестации:		зачет
Общая трудоемкость 108 часов	108	108
3 зачетные единицы	3	3

*8 часов - занятия проводятся в интерактивной форме

Заочная форма 1 курс 2 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14	14

В том числе:		
Лекции	2	2
Семинары	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12(6*)	12(6*)
Самостоятельная работа (всего)	94	94
В том числе:		
Изучение теоретического материала	10	10
Подготовка к докладу	8	8
Написание календаря соревнований	10	10
Разработка практических рекомендаций	8	8
Изучение специальной литературы по ГР, ПГР и плаванию	20	20
Изучение соревнований по плаванию проводимых среди лиц с ограниченными возможностями	12	12
Подготовка контрольной работы	16	16
<i>Подготовка к зачету</i>	10	10
Вид промежуточной аттестации:		зачет
Общая трудоемкость 108 часов	108	108
3 зачетные единицы	3	3

*6 часов - занятия проводятся в интерактивной форме