

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки **49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация при заболеваниях в детском и подростковом возрасте» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.02 - «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивной физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.02 - «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

- обобщать и внедрять в практическую работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

- изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

компенсаторная деятельность:

- изучать и внедрять новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

- разрабатывать, апробировать и давать рекомендации по внедрению новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

профилактическая деятельность:

- обосновывать, используя современную литературу, наиболее эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

- совершенствовать способы, средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека;

научно-исследовательская деятельность:

- создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры;

- разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах;
- анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональными (ПК):

способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК-7);

способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11);

способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-12);

способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание (ПК-13);

способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14);

обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15);

обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека (ПК-16);

способностью применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека (ПК-17);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Особенности физической реабилитации в системе здравоохранения, образования и социальной защиты населения; в адаптивном спорте (ПК-11); ✓ Проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-12); ✓ Особенности физической реабилитации при различной нозологии (ПК-13); ✓ Особенности составления индивидуальных программ реабилитации при различных заболеваниях (ПК-14); ✓ Содержание и направленность традиционных и современных
--------	---

	<p>технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека. (ПК-15);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подробное содержание традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-16); ✓ Факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта (ПК-17);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проводить анализ и представлять интегрированную информацию по качеству жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья для принятия управленческих решений по совершенствованию различных элементов системы адаптивной физической культуры (ПК-7); ✓ Оперировать теорией обучения движения при организации занятий по физической реабилитации (ПК-12); ✓ Составлять алгоритмы междисциплинарной работы специалистов при физической реабилитации у различных возрастных групп (ПК-13); ✓ Разрабатывать комплексы физических упражнений при различных заболеваниях (ПК-14); ✓ Формулировать основные задачи, на решение которых должны быть направлены новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-15); ✓ Обобщать содержание традиционных и инновационных технологий для решения частных задач компенсаторной деятельности по реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции. (ПК-16); ✓ Определить наиболее эффективные мероприятия и варианты их оптимального сочетания для предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-17);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Средствами, методами, технологиями реабилитационно (восстановительной) компенсаторной, профилактической деятельности в контексте образовательной, восстановительной и развивающей деятельности (ПК-7) ✓ Алгоритмами физической реабилитации при кардиореспираторной, костно-мышечной и неврологической патологии в различных возрастных группах в практической деятельности (ПК-12); ✓ Опытном обобщения отечественных и зарубежных методов междисциплинарного взаимодействия специалистов, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов (ПК-13); ✓ Опытном дифференцированного применения физических методов воздействия на организм человека при различных заболеваниях (ПК-14); ✓ Опытном разработки и внедрения новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека. (ПК-15) ✓ Методами сбора, анализа и обобщения научной информации в отношении опыта применения традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции. (ПК-16); ✓ Опытном применения отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания (ПК-17);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	20	-	20	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	-	4	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	-	16*	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	88	-	88	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	24	-	24	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	64	-	64	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	-	зач	-	-
Общая трудоемкость	часы	108	-	108	-
	зачетные единицы	3	-	3	-

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	8		8		
В том числе:					
Лекции	2		2		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	6		6*		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	100		100		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	26		26		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	74		74		
Контрольная работа	20		20		
Подготовка к докладу	10		10		
Подготовка в аудиторной контрольной работе (тестированию)	8		8		
Подготовка к проведению фрагмента занятия	8		8		
Выполнение письменного домашнего задания	8		8		
Изучение теоретического материала	20		20		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		Зач.		
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	