

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1. В.04 «Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением магистрами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области правосознания и правовой культуры в сфере физической культуры и спорта инвалидов и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки **49.04.02 - физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

педагогическая деятельность:

разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);

развивающая деятельность:

разрабатывать содержание учебной документации по реализации задач развивающего обучения, анализировать успешность этого процесса;

научно-исследовательская деятельность:

создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры;

разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах;

организационно-управленческая деятельность:

организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История и методология науки, Логика.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общепрофессиональными (ОПК):

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социального, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК – 2);

профессиональными (ПК):

способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК-7);

способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-18)

способностью анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления (ПК-21);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты) (ПК-22);

способностью разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации (ПК-23).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	нормативно-правовую базу и организацию защиты инвалидов в Российской Федерации в области физической культуры и спорта; (ОПК-2, ПК-22, ПК-23) цели и задачи защиты инвалидов, ее роль и значение в системе комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; (ПК-22, ПК-23) иметь представление о структуре, задачах, организации работы основных учреждений и органов социальной защиты, спортивных учреждений и организаций, работающих с инвалидами, реабилитации средствами адаптивной физической культуры; об общественных организациях инвалидов; об основных российских и международных нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность в системе социальной защиты и реабилитации инвалидов. (ПК-7, ПК-22, ПК-23) иметь представление о структуре, задачах, организации работы реабилитации средствами адаптивной физической культуры; об общественных организациях инвалидов; об основных российских и международных нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность в реабилитации инвалидов. (ПК-21)
Уметь:	разрабатывать и планировать мероприятия по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-7) организовывать работу коллектива в области адаптивной физической культуры (ОПК-2) организовывать и проводить исследования по вопросам формирования среды жизнедеятельности для инвалидов; (ПК-18) свободно демонстрировать углубленные профессиональные знания, умения и навыки в решении нестандартных проблем, опираясь на новейшие достижения в области адаптивной физической культуры в России и за рубежом; (ПК-18)
Владеть:	основными российскими и международными нормативно-правовыми документами; (ОПК-2, ПК-22, ПК-23)

основными законами и статьями социальной защиты инвалидов; (ПК-22, ПК-23)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	20	20			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	16*	16*			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	88	88			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	12	12			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к текущим контролям	15	15			
Доклад	10	10			
Деловая игра	2	2			
Анализ литературы	13	13			
Изучение теоретического материала	20	20			
Подготовка к сдаче зачета	16	16			
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3 з.е.			

Примечание: * из них 8 часов проводятся в интерактивной форме.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	20			20	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	16*			16*	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	88			88	
В том числе:					
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Контрольная работа	18			18	
Работа с интернет ресурсами	10			10	
Самостоятельное изучение тем	15			15	
Подготовка к текущим контролям	15			15	
Анализ литературы	10			10	

Изучение теоретического материала	10			10	
Подготовка к сдаче зачета	10			10	
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3 з.е.			

Примечание: * из них 8 часов проводятся в интерактивной форме.