

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
**Адаптивное физическое воспитание в центрах социальной реабилитации
инвалидов**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивное физическое воспитание в центрах социальной реабилитации инвалидов» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации адаптивного физического воспитания в центрах социальной реабилитации инвалидов и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

Магистра по направлению подготовки 49.04.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательными программами:

воспитательная деятельность:

- анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), определять их соответствие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры, обосновывать и внедрять современные способы их корректировки и совершенствования;

- осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), воспитания у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентации;

развивающая деятельность:

- обеспечивать использование современных технологий усвоения занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер;

- разрабатывать содержание учебной документации по реализации задач развивающего обучения, анализировать успешность этого процесса;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

б) профессиональными (ПК):

готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации воспитательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-8); способностью разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-10);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ общую методику современного научного исследования (ПК-8); ✓ особенности педагогического изучения воспитательной деятельности (ПК-8); ✓ критерии оценки воспитательной деятельности (ПК-8); ✓ содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию (ПК-8); ✓ особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп (ПК-10); ✓ показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры (ПК-10); ✓ особенности планирования и контроля в адаптивной физической культуре (ПК-10);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать общие подходы решения нестандартных проблем известных из практики современного научного исследования (ПК-8); ✓ разработать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и ее интеграции в практику (ПК-8); ✓ проводить анализ и представлять интегрированную информацию по качеству жизни лиц с ограниченными возможностями для принятия управленческих решений по совершенствованию различных элементов системы адаптивной физической культуры (ПК-8); ✓ определить адекватные критерии оценки воспитательной деятельности и степень решения нестандартной проблемы (ПК-8); ✓ разрабатывать современные технологии проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуры (ПК-10); ✓ критически оценить достоинства и недостатки индивидуальных программ развития тех или иных качеств, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ПК-10); ✓ обрабатывать, анализировать и описывать полученные результаты после применения индивидуальных программ развития качеств (ПК-10);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ методами современного научного анализа и обобщения результатов исследования, в том числе, педагогического опыта (ПК-8); ✓ средствами, методами, технологиями воспитательной деятельности (ПК-8); ✓ логикой построения модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности, способами и приемами интеграции в практику (ПК-8); ✓ системой критериальной оценки воспитательной деятельности по решению нестандартной проблемы (ПК-8);

	<p>✓ планированием содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно - гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ПК-10);</p> <p>✓ методами и приемами оценки психо - физического состояния занимающихся (ПК-10);</p>
--	---

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	20	20			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	88	88			
В том числе:					
Рефераты (2)	10	10			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	78	78			
<i>Изучение теоретического материала</i>	10	10			
<i>Подготовка к аудиторной контрольной работе (6)</i>	24	24			
<i>Выполнение письменного домашнего задания (6)</i>	30	30			
<i>Подготовка к деловой игре (2)</i>	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10	10			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	Зачетные единицы	3	3		

**Примечание:* в том числе 8 часов в интерактивной форме
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	14		14		
В том числе:					
Лекции	2		2		
Практические занятия (ПЗ)	12		12		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	94		94		
В том числе:					
Рефераты (2)	10		10		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	84		84		
<i>Изучение теоретического материала</i>	7		7		
<i>Подготовка к аудиторной контрольной работе (5)</i>	20		20		
<i>Выполнение письменного домашнего задания(5)</i>	25		25		
<i>Подготовка к деловой игре(1)</i>	2		2		

<i>Выполнение контрольной работы</i>	20		20		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10		10		
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	Зачетные единицы	3	3		

**Примечание:* в том числе 6 часов в интерактивной форме