

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### Технологии терапевтической коррекции аддиктивного поведения

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

#### 49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии терапевтической коррекции аддиктивного поведения» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профилактики и коррекции аддиктивных состояний и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

##### **реабилитационная (восстановительная) деятельность:**

- обобщать и внедрять в практическую работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

- изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

##### **профилактическая деятельность:**

- обосновывать, используя современную литературу, наиболее эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

- совершенствовать способы, средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека;

#### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Технологии коррекции аддиктивного поведения» относится к *Блоку 1 вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения, на 1 курсе (2 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*б) профессиональными (ПК):*

- способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК-7);
- готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации воспитательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-8);
- способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-12);
- обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека (ПК-16);

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Особенности лечения и реабилитации аддиктивных состояний в системе здравоохранения и социальной защиты населения (ПК 12) мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, тендерных и возрастных групп (ПК-7); основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения (ПК 16) Механизмы влияния систематического употребления наркотических веществ и динамику формирования устойчивого патологического состояния зависимости от психоактивных веществ (ПК-8);
Уметь:	Оперировать научными сведениями в области физической реабилитации и клинической наркологии, выявлять проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-12); определять наиболее эффективные мероприятия и варианты их оптимального сочетания для предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК 16) Определять основные направления стратегии коррекционного воздействия в рамках современных реабилитационных технологий (ПК-8);
Владеть:	Опытот составления индивидуальных программ реабилитации; (ПК-8); Профессиональной медицинской терминологией, навыками общения с пациентами и медицинским персоналом (ПК-12)

## **1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		<b>2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
В том числе:		
Изучение теоретического материала	18	18
Подготовка реферата	16	16
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	18	18
Подготовка и сдача зачета	36	36

			зачет
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	

Прим.: \* из них 8 часов - интерактивные занятия.

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		2	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
В том числе:			
Лекции	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	6	6	
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
В том числе:			
Изучение теоретического материала	12	34	
Подготовка и сдача зачета	36	36	
<b>Выполнение контрольной работы</b>	16	30	
Вид промежуточной аттестации (зачет)			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Прим.: \* из них 4 часа - интерактивные занятия.