

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
Физиологические механизмы и методы восстановления в адаптивном спорте

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.09. «Физиологические механизмы и методы восстановления в адаптивном спорте» составлена в соответствии с учебным планом подготовки **магистров** по направлению 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является формирование и освоение студентами знаний, умений и навыков профессионального ориентирования в ключевых теоретических проблемах. А также применение их в практической подготовке к работе со спортсменами-инвалидами, участвующих или готовящихся к Паралимпийским, Сурдлимпийским или Специальным олимпийским играм; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе со спортсменами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины Б.1.В.09. «Физиологические механизмы и методы восстановления в адаптивном спорте» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

- обобщать и внедрять в практическую работу передовой российской и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

- изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б.1.В.09. «Физиологические механизмы и методы восстановления в адаптивном спорте» относится к Блоку 1, вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I курсе, в течение 2 семестра по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **(зачет)**.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

профессиональными (ПК):

способностью обобщать и внедрять в практическую работу российской и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций

организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11);

способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание (ПК-13);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<p>Особенности физической терапии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ПК-11);</p> <p>Особенности физической терапии при респираторных и сердечно-сосудистых заболеваниях (ПК-11);</p> <p>Особенности физической терапии при неврологических заболеваниях (ПК-11);</p> <p>Особенности физической терапии в геронтологии (ПК-11);</p> <p>Особенности организации физической терапии за рубежом и физической реабилитации в нашей стране (ПК-11);</p> <p>Средства и методы для составления индивидуальных программ реабилитации (ПК-11)</p> <p>Особенности физической реабилитации в адаптивном спорте (ПК-13);</p> <p>Этиопатогенетические особенности респираторных и сердечно-сосудистых заболеваний, средства воздействия на организм человека при данных заболеваниях (ПК-13);</p> <p>Этиопатогенетические особенности ортопедических заболеваний, средства воздействия на организм человека при данных заболеваниях (ПК-13);</p> <p>Этиопатогенетические особенности неврологических заболеваний, средства воздействия на организм человека при данных заболеваниях (ПК-13);</p> <p>Особенности составления индивидуальных программ реабилитации при различных заболеваниях (ПК-13)</p>
Уметь:	<p>Использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры (ПК-11);</p> <p>Проводить анализ и представлять интегрированную информацию по качеству жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья для принятия управленческих решений по совершенствованию различных элементов системы адаптивной физической культуры (ПК-11);</p> <p>Оперировать теорией обучения движения при организации занятий по физической реабилитации (ПК-11);</p> <p>Разрабатывать комплексы физических упражнений при различных заболеваниях (ПК-13);</p> <p>Оперировать физическими методами воздействия на организм человека при различной патологии (ПК-13)</p>
Владеть:	<p>Средствами, методами, технологиями реабилитационной (восстановительной) компенсаторной, профилактической деятельности в контексте образовательной, восстановительной и развивающей деятельности (ПК-11);</p> <p>Опытном составлении индивидуальных программ реабилитации (ПК-11);</p> <p>Опытном дифференцированном применении физических методов воздействия на организм человека при различных заболеваниях (ПК-13);</p> <p>Опытном обобщения отечественных и зарубежных методик, используемых в физической реабилитации (ПК-13);</p> <p>Опытном анализа научной информации по проблемам физической реабилитации (ПК-13)</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	20*		20		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Практические занятия (ПЗ)	16		16		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	88		88		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Анализ литературы	20		20		
Подготовка к докладу	5		5		
Подготовка к проведению фрагмента занятия	15		15		
Выполнение письменного домашнего задания	10		10		
Изучение теоретического материала	18		18		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	20		20		
Общая трудоемкость: часы	108		108		
зачетные единицы	3				

***Примечание: из 20 часов занятий – 8 часов в интерактивной форме заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	8*		8		
В том числе:					
Лекции	2		2		
Практические занятия (ПЗ)	6		6		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	100		100		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Контрольная работа	20		20		
Подготовка к докладу	5		5		
Подготовка к проведению фрагмента занятия	15		15		
Выполнение письменного домашнего задания	10		10		
Изучение теоретического материала	30		30		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	20		20		
Общая трудоемкость: часы	108		108		
зачетные единицы	3				

***Примечание: из 8 часов занятий – 4 часа в интерактивной форме**