

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой систем

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки **49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.06. «Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой систем» составлена в соответствии с учебным планом подготовки **магистров** по направлению 49.04.02- Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является формирование и освоение студентами знаний, умений и навыков профессионального ориентирования в ключевых теоретических проблемах. А также применение их в практической подготовке к работе со спортсменами-инвалидами, участвующих или готовящихся к Паралимпийским, Сурдлимпийским или Специальным олимпийским играм; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе со спортсменами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины Б.1.В.06. «Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой систем» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.02- Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

- обобщать и внедрять в практическую работу передовой российской и зарубежной опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

- изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

профилактическая деятельность:

- обосновывать, используя современную литературу, наиболее эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

- совершенствовать способы, средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека;

компенсаторная деятельность:

- изучать и внедрять новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

- разрабатывать, апробировать и давать рекомендации по внедрению новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б.1.В.06. «Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой систем» относится к Блоку 1, вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I курсе, в течение 1 семестра по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **(экзамен)**.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональными (ПК):

способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11);

способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-12);

способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание (ПК-13);

способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14);

обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15);

обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека (ПК-16);

способностью применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека (ПК-17);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ Особенности физической реабилитации при дыхательных и сердечно-сосудистых заболеваниях (ПК-11);✓ Особенности физической терапии в геронтологии(ПК-11);✓ Систему этапной реабилитации лиц с ограниченными возможностями (ПК-12);✓ Особенности физической реабилитации при различной нозологии(ПК-12);✓ Особенности физических методов воздействия на организм человека (ПК-13);✓ Особенности составления индивидуальных программ реабилитации при различных заболеваниях (ПК-13);✓ Современные научные тенденции в области развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14)✓ Основные направления современного развития инноваций в сфере реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15);
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения (ПК-16) ✓ Все виды нетрадиционных способов, средств, аппаратов, технических средств, тренажеров методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и/или прогрессирования вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека (ПК-17)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оперировать теорией обучения движения при организации занятий по физической реабилитации (ПК-11); ✓ Оперировать технологиями научных исследований в области междисциплинарного взаимодействия специалистов по физической реабилитации (ПК-12); ✓ Разрабатывать комплексы физических упражнений при различных заболеваниях; (ПК-13); ✓ Оценивать предполагаемую эффективность применения различных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14); ✓ Устанавливать взаимосвязи со смежными областями науки и практической деятельности с целью применения инновационных разработок в области реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15); ✓ Выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения (ПК-16)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыт составления индивидуальных программ реабилитации (ПК-11); ✓ Опыт анализа научной информации по проблеме взаимодействия с членами междисциплинарных команд, выделять существенные и второстепенные составляющие (ПК-12); ✓ Опыт разработки и внедрения новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14); ✓ Профессиональной медицинской терминологией (ПК-16) ✓ Навыками общения с пациентами и медицинским персоналом (ПК-16);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	28*	28
В том числе:	-	-
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	116	116
В том числе:		-
Курсовой проект (работа)		-
Расчетно-графические работы		-
Реферат	5	5
Доклад	5	5
Подготовка к экзамену	36	36
Подготовка к текущим контролям	12	12

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего</i>	<i>Семестры</i>
Анализ специальной литературы	14	14
Самостоятельное изучение тем дисциплины	14	14
Работа с Интернет ресурсами	18	18
Анализ научных статей	12	12
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	+
Общая трудоемкость часы	144	144
зачетные единицы	4	4

**Примечание: из 28 часов занятий – 12 часов в интерактивной форме*

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	14	28	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	14	14	-
Семинары (С)			-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	126	126	-
В том числе:		-	-
Курсовой проект (работа)		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Реферат	5	5	-
Доклад	5	5	
Подготовка к экзамену	36	36	-
Подготовка к текущим контролям	14	14	-
Самостоятельное изучение тем дисциплины	20	20	
выполнение контрольной работы	20	20	
Работа с Интернет ресурсами	14	14	
Анализ литературы	12	12	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	+	-
Общая трудоемкость часы	144	144	-
зачетные единицы	4	4	-

**Примечание: из 18 часов занятий – 8 часов в интерактивной форме*