

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Биологические механизмы аддиктивного поведения

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Биологические механизмы аддиктивного поведения» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профилактики и коррекции аддиктивных состояний и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

- обобщать и внедрять в практическую работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

- изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

Вышеизложенное в контексте дисциплины «Профилактика наркоманий средствами ФК и С» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

- обладать системными представлениями о биологических, психологических, социальных и духовных механизмах формирования зависимого поведения и поддерживать уровень этих представлений, используя современные информационные технологии
- обладать полнотой теоретических знаний в сфере патофизиологии и патопсихологии аддиктивных состояний и творчески использовать полученные знания при разработке реабилитационных и коррекционных программ для отдельных нозологических форм

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *Блоку 1 вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 и 2 семестр) по очной форме обучения, на 1 курсе (1семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет, экзамен* (по очной форме обучения), *экзамен* (заочной форме обучения). Для успешного освоения дисциплины требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

б) профессиональными (ПК):

способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Закономерности протекания нейрохимических, нейрофизиологических и психологических процессов в норме (ПК 11) Этиопатогенетическое значение феномена предрасположенности к формированию зависимого поведения, механизмы влияния наркотических веществ (ПК 11) Психопатологические и патопсихологические закономерности поведения зависимой личности в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания тех же процессов в норме (ПК 11)
Уметь:	Оперировать терминами и понятиями нейрофизиологии, патопсихологии и патофизиологии в объеме, ограниченном рамками компетенции (ПК 11)
Владеть:	Опытном анализе научной информации, выделять существенные и второстепенные составляющие в сфере патофизиологии и патопсихологии аддиктивных состояний (ПК 11) Терминологией в рамках профиля (ПК 11)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	28	72	72
В том числе:			
Лекции	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	24	12	12
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	116	58	58
В том числе:			
Изучение теоретического материала	16	12	4
Выполнение курсовой работы	24	14	10
Подготовка реферата	8	4	4
Подготовка к тестированию	14	10	4
Подготовка к зачету	18	18	
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Вид промежуточной аттестации(зачет, экзамен)		зачет	экзамен
Общая трудоемкость	часы	144	72
	зачетные единицы	4	2

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	18	18	
В том числе:			
Лекции	4	4	

Практические занятия (ПЗ)	14	14
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	126	126
В том числе:		
Изучение теоретического материала	14	14
Выполнение курсовой работы	36	36
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	14	14
Подготовка к зачету	8	8
Подготовка и сдача экзамена	36	36
выполнение контрольной работы (заочная форма обучения)	18	18
Вид промежуточной аттестации(экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость	часы	144
	зачетные единицы	4