

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Спортивные сооружения и индустрия**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины *«Иностранный язык» (английский)* составлена в соответствии с учебным планом подготовки **бакалавров** по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области изучения иностранных языков и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

##### **Педагогическая деятельность:**

- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

##### **Организационно-управленческая деятельность:**

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;  
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

##### **Научно-исследовательская деятельность:**

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;  
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;  
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;  
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

##### **Культурно-просветительская деятельность:**

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;  
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

Вышеуказанное, через призму дисциплины *«Иностранный язык» (английский)*, реализуется в следующих задачах (определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля):

- ведение на английском языке беседы–диалога общего характера;
- владение речевым этикетом;
- способность к монологическому высказыванию по заданной теме;
- перевод литературы по специальности со словарем;
- чтение литературы по специальности без словаря с целью поиска информации;
- составление рефератов, аннотаций;

- владение навыками делового общения как в устной (конференции, симпозиумы и др.), так и в письменной форме (деловое письмо и др.);
- чтение газет и журналов на английском языке со словарем;
- владение социокультурной и лингвострановедческой информацией о стране/странах изучаемого языка, способность учитывать эти знания в процессе межкультурной коммуникации.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» *базовой* части ОПОП.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 курсе** по очной форме обучения, на **1 курсе** по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, входных знаний, умений и компетенций студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные (ОК):**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговорно-бытовую лексику, лексику нейтрального стиля (ОК-5)</li> <li>- основную иноязычную терминологию направления физической культуры, русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи (ОК-5)</li> <li>- нормы официально-деловой письменной речи (ОК-5)</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения (ОК-5)</li> <li>- вести деловую переписку, составлять резюме, составлять рефераты и аннотации текстов по специальности (ОК-5)</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного выступления; лексическим минимумом одного из иностранных языков (ОК-5)</li> <li>- иностранной разговорной речевой деятельностью применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации (ОК-5)</li> <li>- наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями (ОК-5)</li> <li>- основной социокультурной информацией о стране/странах изучаемого языка (ОК-5)</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b> в том числе <b>интерактивные занятия*</b>	<b>108</b>	<b>54</b> <b>(12*)</b>	<b>54</b> <b>(12*)</b>		
В том числе:					
Лекции					
<b>Практические занятия (ПЗ)</b> в том числе <b>интерактивные занятия*</b>		<b>54</b> <b>(12*)</b>	<b>54</b> <b>(12*)</b>		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		
В том числе:					
Перечислить виды самостоятельной работы в соответствии с технологической картой					
Изучение теоретического материала		<b>10</b>	<b>9</b>		
Выполнение письменного домашнего задания		<b>3</b>	<b>3</b>		

Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)		<b>4</b>	<b>4</b>		
Подготовка к деловой игре (ролевые имитационные игры), круглому столу		<b>1</b>	<b>2</b>		
Подготовка и сдача экзамена		<b>36</b>	<b>36</b>		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>			

**Примечание:** \* - интерактивные занятия

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>Аудиторные занятия</b> (всего) в том числе <b>интерактивные занятия*</b>	<b>20</b>	<b>10</b> <b>(2*)</b>	<b>10</b> <b>(2*)</b>		
В том числе:					
Лекции					
<b>Практические занятия (ПЗ)</b> в том числе <b>интерактивные занятия*</b>		<b>10</b> <b>(2*)</b>	<b>10</b> <b>(2*)</b>		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа</b> (всего)	<b>196</b>	<b>98</b>	<b>98</b>		
В том числе:					
Перечислить виды самостоятельной работы в соответствии с технологической картой					
Изучение теоретического материала		<b>48</b>	<b>22</b>		
Выполнение контрольной работы (заочная форма обучения)		<b>10</b>	<b>10</b>		
Самостоятельное изучение тем, не вошедших в аудиторные часы		-	<b>26</b>		
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)		<b>4</b>	<b>4</b>		
Подготовка и сдача экзамена		<b>36</b>	<b>36</b>		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>			

**Примечание:** \* - интерактивные занятия