

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ИНЖЕНЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ЗДАНИЙ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Спортивные сооружения и индустрия

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **«Инженерное оборудование зданий спортивных сооружений»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области овладения теоретическими и практическими основами физкультурно-спортивной деятельности необходимой для выполнения профессиональных функций администратора, менеджера среднего звена для решения задач оперативно-тактического уровня на спортивных объектах и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (*вариативной*) части. Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*. Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Естественнонаучные основы ФКиС, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, История физической культуры, Теория и методика физической культуры, Правовые основы профессиональной деятельности, Теория и методика обучения базовым видам спорта.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

б) профессиональными (ПК):

- способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22);

- способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ исторические этапы развития мест занятий и спортсооружений (ПК-24); ➤ типологию строительных конструкций, характерных для спортивных зданий и сооружений (ПК-22); ➤ конструктивно-строительные ограничения при реконструкции общественных зданий (ПК-22); ➤ основы инженерно-технических расчётов и требований к элементам конструкций спортивных сооружений (ПК-22); ➤ типологию спортивных сооружений (ОПК -9); ➤ инженерные системы и сети (ПК-22); ➤ правила эксплуатации спортсооружений, инвентаря и оборудования, санитарно-гигиенические требования проведения занятий, правила пожарной безопасности на спортивных объектах (ОПК-9).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовить и полно, с учетом форм и требований, составить текстовую часть предпроектных предложений для разработки или реконструкции спортивного объекта (ОПК-9); ➤ организовать на основе эскизных проектов строительство несложных открытых плоскостных сооружений (ПК-24); ➤ пользоваться нормативными документами и технической литературой в области проектирования, эксплуатации и ремонта спортивных сооружений (ОПК-9); ➤ использовать инвентарь и оборудование в соответствии с правилами эксплуатации (ПК-22).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ документацией и технической литературой в области проектирования и строительства общественных зданий (ОПК-9); ➤ эскизным проектированием простых и средних по сложности спортивных сооружений (ПК-24); ➤ приемами реконструкции спортивных зданий и сооружений на предпроектной стадии проектирования, в период строительства и эксплуатации спортивных сооружений (ОПК-9); ➤ современными средствами связи и навыками использования устройств и приборов по ОБЖ (ПК-22).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	36*				36
В том числе:					
Лекции	14				14
Семинары (С)	-				-
Практические занятия (ПЗ)	22				22
Самостоятельная работа (всего)	36				36
В том числе:					
Изучение теоретического материала	18				18
Подготовка реферата	5				5
Аудиторная контрольная работа	3				3
Подготовка к зачету	10				10
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	зачет				зачет
Общая трудоемкость, ч.	72				72

Зачетные единицы	2				2
-------------------------	----------	--	--	--	----------

**Примечание: из 36 ч. аудиторных занятий 12 ч. отводится на интерактивные занятия.*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6	7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	8*				8
В том числе:					
Лекции (Л)	2				2
Семинары (С)	-				-
Практические занятия (ПЗ)	6				6
Самостоятельная работа (всего)	64				64
В том числе:					
Изучение теоретического материала	4				4
Подготовка к текущим контролям	30				30
Выполнение контрольной работы	20				20
Подготовка к зачету	10				10
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	зачет				зачет
Общая трудоемкость, ч.	72				72
Зачетные единицы	2				2

**Примечание: из 8 ч. аудиторных занятий 2 ч. отводится на интерактивные занятия.*