

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине  
**«Использование (эксплуатация) спортивных объектов»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Спортивные сооружения и индустрия**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Использование (эксплуатация) спортивных объектов» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области овладения теоретическими и практическими основами физкультурно-спортивной деятельности необходимой для выполнения профессиональных функций администратора, менеджера среднего звена для решения задач оперативно-тактического уровня на спортивных объектах и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

##### **Организационно-управленческая деятельность:**

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

##### **Научно-исследовательская деятельность:**

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

##### **Культурно-просветительская деятельность:**

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (*вариативной*) части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3,4 курсе (6,7 семестры) по очной форме обучения, на 3,4 курсе (6,7 семестры) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

*при очной форме обучения:* Естественнонаучные основы ФКиС, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, История физической культуры, Теория и методика физической культуры, Менеджмент ФКиС, Экономика ФКиС, Правовые основы профессиональной деятельности, Теория и методика обучения базовым видам спорта;

*при заочной форме обучения:* Естественнонаучные основы ФКиС, История физической культуры, Теория и методика физической культуры, Менеджмент ФКиС, Экономика ФКиС, Правовые основы профессиональной деятельности, Теория и методика обучения базовым видам спорта.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные (ОК): нет.**

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

**в) профессиональные (ПК):**

способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21);

способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22);

способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23);

способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24);

способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);

способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>– правила эксплуатации спортсооружений, инвентаря и оборудования, санитарно-гигиенические требования проведения занятий, правила пожарной безопасности на спортивных объектах; (ОПК-9)</li><li>– пропускную способность спортивного объекта; (ОПК-7)</li><li>– маршруты и управляет людскими потоками; (ОПК-9)</li><li>– терминологию в области спортивных сооружений; (ПК-29)</li><li>– основы законодательства и нормативно-правовые акты в области функционирования спортивных сооружений; (ПК-28)</li><li>– основные типы открытых спортсооружений; (ПК-24)</li><li>– основные типы закрытых спортсооружений; (ПК-24)</li><li>– особенности обслуживания различных социальных групп населения, в том числе инвалидов на спортивных сооружениях; (ОПК-9)</li><li>– финансово-экономические основы деятельности спортивных сооружений; (ПК-23)</li><li>– ценообразование услуг спортсооружений; (ПК-23)</li></ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности внешнеэкономической и международной деятельности в сфере функционирования спортивных сооружений; (ПК-29)</li> <li>– важнейшие факторы эффективного управления (менеджмента) спортивными сооружениями; (ПК-22)</li> <li>– технологию проведения спортивных и зрелищных мероприятий; (ПК-21)</li> <li>– инвентарь и оборудование в соответствии с правилами эксплуатации; (ОПК-7)</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимать меры для исключения возникновения факторы риска при оказании спортивных услуг; (ПК-24)</li> <li>– ориентироваться в современной нормативно-правовой документации, касающейся вопросов безопасности на спортивных сооружениях; (ОПК-7)</li> <li>– определить и документально оформлять разделы техники безопасности и гигиенического обеспечения; (ОПК-9)</li> <li>– управлять технической эксплуатацией спортивных зданий и сооружений; (ПК-22)</li> <li>– эксплуатировать и обеспечивать ремонт инженерного оборудования; (ПК-22)</li> <li>– использовать законодательные и нормативно-правовые документы в своей деятельности; (ПК-28)</li> <li>– обеспечивать функционирование основных типов спортивных сооружений; (ПК-24)</li> <li>– использовать надбавки, доплаты, премии, косвенные выплаты, внебюджетные средства для стимулирования и повышения эффективности работы персонала; (ОПК-9)</li> <li>– обеспечивать налоговое регулирование документов работникам спортсооружений; (ПК-22)</li> <li>– использовать современные средства финансового управления: кредитование, лизинг и др.; (ПК-23)</li> <li>– управлять инфраструктурой организации; (ПК-24)</li> <li>– работать с персоналом (отбор, обучение, аттестация и др.); (ПК-22)</li> <li>– работать с посетителями спортсооружений, участниками и зрителями; (ПК-21)</li> <li>– проводить соревнования, спортивно – массовые и зрелищные мероприятия; (ПК-21)</li> <li>– планировать деятельность спортсооружений, анализировать ее эффективность, принимать управленческие решения; (ОПК-9)</li> <li>– составлять договора (контракты) на поставку товаров, оказание услуг, хранения, аренды и т.д.; (ПК-22)</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– документацией в области обеспечения безопасности физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений; (ОПК-7)</li> <li>– методами тестовых испытаний штатного спортивного оборудования; (ОПК-9)</li> <li>– профессиональной терминологией; (ПК-28)</li> <li>– навыками получения и обработки информации, ее анализа, систематизации и обобщения; (ОПК-29).</li> <li>– навыком самостоятельного изучения исследовательской, исторической и культурологической литературы; (ОПК-13).</li> <li>– правилами ведения отчетной документацией; (ПК-23)</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		6	7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>108*</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:			
Лекции	32	12	20
Семинары	46	12	34
Практические занятия	30	30	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе (подготовка):			
Анализ литературы.	28	14	14
Выполнение курсовой работы.			

Подготовка к текущим контролям	8	4	4
Подготовка и сдача экзамена	72	36	36
Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>	+	+
<b>Общая трудоемкость, ч</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*\*Примечание: из 108 ч. аудиторных занятий 20 ч. отводится на интерактивные занятия.*

**заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		6	7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32*</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
В том числе:			
Лекции	12	6	6
Семинары	14	4	10
Практические занятия	6	6	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>184</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
В том числе (подготовка):			
Анализ литературы. Выполнение курсовой работы.	16	8	8
Подготовка к текущим контролям	56	28	28
Выполнение контрольной работы	40	20	20
Подготовка и сдача экзамена	72	36	36
Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>	+	+
<b>Общая трудоемкость, ч</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*\*Примечание: из 32 ч. аудиторных занятий 6 ч. отводится на интерактивные занятия.*