

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы по дисциплине **ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.01 - «Физическая культура»**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «История и методология науки» (Б.1.Б.01) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 – Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области истории и методологии науки и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «История и методология науки» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*педагогическая деятельность:*

постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;

разрабатывать учебную документацию по физической культуре и спорту в соответствии со спецификой учебного заведения;

внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине физической культуры и спорту;

оценивать эффективность учебной деятельности по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы;

разрабатывать методические пособия по дисциплине по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;

*научно-исследовательская деятельность:*

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;

*культурно-просветительская деятельность:*

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области планирования и осуществления культурно-просветительской деятельности;

разрабатывать целевые кампании по пропаганде физической культуры и спорта.

##### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурными (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-3).

**б) общепрофессиональными (ОПК):**

способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5).

**в) профессиональными (ПК):**

способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденции развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно- управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- Основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними (ОК-1, ПК-25) - Методологию научных исследований, классификацию науки и научных исследований (ОК-1, ПК-26) - Основные особенности научного метода познания (ОК-1)
Уметь:	- Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе, в смежных областях знаний (ОК-1) - Расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-5, ПК-25) - Выбирать адекватную теорию и технологию для решения научных проблем (ОК-1, ПК-26)
Владеть:	- Теорией планирования и прогнозирования в научной деятельности (ОК-1, ПК – 26) - Методами управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности (ОПК-5, ПК - 26) - Современными технологиями поиска, обработки и представления научной информации (ОПК-5, ПК-28)

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	30*	30*
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	78*	78*
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-

Рефераты	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы	10	10
Изучение теоретического материала	20	20
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации	40	40
Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>

\*- 14 часов – занятия в интерактивной форме

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	22*	22*
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	86	86
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы	20	20
Изучение теоретического материала	20	20
Контрольная работа	20	20
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	16	16
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>

\*- 10 часов – занятия в интерактивной форме