

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**«История и методология науки»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте**

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «История и методология науки» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области истории, логики и методологии науки, а также реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «История и методология науки» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 — Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, а именно:

#### **тренерская деятельность:**

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;
- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученным в структуре данной ОПОП, не предусмотрено.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные (ОК):**

- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);

- способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

**в) профессиональные компетенции:**

- способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

- способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

#### 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними (ОК-3)</li><li>- Методологию научных исследований, классификацию науки и научных исследований (ОК-3)</li><li>- Основные особенности научного метода познания (ОК-3)</li></ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе, в смежных областях знаний (ОК-3, ОПК-3)</li><li>- Расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОК-3, ОПК-3, ПК-28)</li><li>- Выбирать адекватную теорию и технологию для решения научных проблем (ОК-3, ПК-3, ОПК-5, ПК-25)</li></ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Теорией планирования и прогнозирования в научной деятельности (ОК-3, ОПК-3, ОПК-5)</li><li>- Методами управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности (ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-28)</li><li>- Современными технологиями поиска, обработки и представления научной информации (ОК-3, ОПК-3, ОПК-5)</li></ul>

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	1 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>36*</b>	<b>36*</b>
В том числе:			
Лекции		8	8
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		28	28
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>72*</b>	<b>72*</b>
В том числе:			
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы		24	24
Изучение теоретического материала		28	28
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		10	10
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

\*- 14 часов – занятия в интерактивной форме.

### заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	1 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>22*</b>	<b>22*</b>
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:			
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы		16	16
Изучение теоретического материала		24	24
Контрольная работа		26	26
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		10	10
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

\*- 4 часов – занятия в интерактивной форме.