

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«История и методология науки»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «История и методология науки» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области истории, логики и методологии науки, а также реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «История и методология науки» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, а именно:

тренерская деятельность:

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;
- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;

научно-исследовательская деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученным в структуре данной ОПОП не предусмотрено.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);

- способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

в) профессиональные компетенции:

- способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

- способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- Основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними (ОК-3) - Методологию научных исследований, классификацию науки и научных исследований (ОК-3) - Основные особенности научного метода познания (ОК-3)
Уметь:	- Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе, в смежных областях знаний (ОК-3, ОПК-3) - Расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОК-3, ОПК-3, ПК-28) - Выбирать адекватную теорию и технологию для решения научных проблем (ОК-3, ПК-3, ОПК-5, ПК-25)
Владеть:	- Теорией планирования и прогнозирования в научной деятельности (ОК-3, ОПК-3, ОПК-5) - Методами управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности (ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-28) - Современными технологиями поиска, обработки и представления научной информации (ОК-3, ОПК-3, ОПК-5)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36*	36*
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72*	72*
В том числе:		
Курсовая работа	-	-

Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы		24	24
Изучение теоретического материала		28	28
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		10	10
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

*14 часов – занятия в интерактивной форме.

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	1 семестр
Аудиторные занятия (всего)		22*	22*
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		86	86
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы		16	16
Изучение теоретического материала		24	24
Контрольная работа		26	26
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		10	10
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

*4 часов – занятия в интерактивной форме.